

京都外国語大学大学院 外国語学研究科 | 大学院博士前期課程

2020年（令和2年）度

学位（修士）論文および個人研究成果報告書題目一覧

学位（修士）論文

【2020年9月修了】

実践言語教育コース

英語教育

氏名	学位（修士）論文題目
スミツカヤ 伊ナ	Can motivation and output skills of learners be increased through researching and giving presentations about foreign cultures, languages and people
三好 由依	自己表現語彙リストを用いた自己表現活動が中学生の語彙・文法の定着と学習意欲の向上に及ぼす影響に関する実証的研究

日本語教育

氏名	学位（修士）論文題目
辻村 みゆき	職場のコミュニケーション行動に対する意味づけと日本語力への影響 —ブラジル人就労者へのインタビューから—

【2021年3月修了】

実践言語教育コース

1年制課程 日本語教育

氏名	学位（修士）論文題目
竹村 瞳	「コミュニケーションツールとしての日本語」の理解度
常松 未央	「打ち言葉」における親族名称の他称詞の用法 —Instagram での用法を例として—
糠野 永未子	ピア・ラーニングにおける学習者のふりかえり～他者に伝えるためのコミュニケーションの授業を通して～

言語文化コース

英米地域

氏名	学位（修士）論文題目
瀧波 慶史	恐怖映画『ジョーズ』（1975）にみる物語性とスペクタクル性の混合と観客の同一化 - 視点ショットによる製作者と観客の接続 -

ヨーロッパ・ラテンアメリカ地域

氏名	学位（修士）論文題目
濱田 寛世	ポルトガル語の句前置詞 - 文語コーパスでの形式と意味の考察 -
山脇 佳	ブラジルにおける教育格差是正政策の検討 - ブラジリア大学大学生のインタビュー調査に基づいた研究 -

東アジア地域

氏名	学位（修士）論文題目
金 泰勲	日本語と韓国語における混同しやすい漢字同形異義語及び類義語の意味的相違の考察 - 「代行」と「代理」, 「協力」と「協助」, 「適合」と「適切」及び「義理」「分譲」「物件」を中心に -
許 金郎	閩南泉州方言における「文白異読」の現状調査と分析
袁 宏宇	漢字の記号論性質を解く —— 漢字記号の「単位」に関する用語をめぐって
王 宇辰	中国語における「有」を伴う構文および「很+有+N」構文の特徴に関する研究 - 日本語との対照の視点から -
王 楽	自然言語における量化現象：中国語における数量詞を伴う文の曖昧性の研究
賀 喜	中国語の“来”と日本語の「クル」の使い方及び訳し方の特徴の考察
黄 佳倩	会話における「フィラー型」の前置き表現の機能について：「なんか」と「まあ」を中心に
高 美媛	中国語副詞“还”の語義研究
周 雲帆	中国語と日本語における色彩語の使い方の特徴 - <黒> <白> <赤> <黄> を伴う表現を中心に -
周 世卿	『三国志演義』における降伏・投降に関する考察 - 登場人物の様々な降伏・投降場面をめぐって -
蘇 俊堯	同形漢字を持つ日本語の自・多動詞の使い方及び中国語訳の特徴の考察 - 中国語動詞との対照研究を試みて -
張 文琪	日本語の類義擬態語の使い分けに関する考察 - 中国語訳との比較 -
裴 双	「てくれる」の用法における話者の視点に関する考察

毛 健	日本語と中国語における畳語の用法および翻訳の特徴に関する考察
楊 曉傑	否定を表す漢語表現の使い方及び中国語訳の特徴の考察 —「無」「不」「非」「未」を伴う表現を中心に—

実践言語教育コース

英語教育

氏 名	学位（修士）論文題目
木下 和也	英語学習における適切な家庭学習の調査と提案 ～ 音読指導, 語彙指導, 文法指導に着目して ～
坂口 雅美	中学生対象の文法演習における暗唱用例文の効果的な活用に関する実証研究 — 暗唱用例文に基づく自己表現文の作成練習の効果 —

日本語教育

氏 名	学位（修士）論文題目
邱 莹莹	新型コロナ禍での中国民間日本語教育機関における遠隔授業の課題と学習者・教師の成長
湯 芷君	中国人日本語学習者の日本語フィラーの使用実態
李 佳憚	中国の日本語教科書と日本語のメディア作品における日本語の性差表現の比較研究
李 迅	同期オンライン授業における教師の問いかけと学習者の反応の分析
劉 梅竹	中国人日本語学習者の句読点使用に関する実態調査 — 副詞節との関係・文末の句点を中心に —

個人研究成果報告書

【2021年3月修了】

実践言語教育コース

1年制課程 英語教育

氏 名	学位（修士）論文題目
杉山 知枝	小学生を対象とした効果的な Input を与える指導及び output 指導の実践研究

実践言語教育コース

英語教育

氏 名	個人研究成果報告書（修士）題目
中野 貴介	目標と指導と評価の一体化を目指した授業構築 ～ CAN-DO リストを活用した授業実践の在り方 ～