



京都外国語大学大学院 外国語学研究所 | 大学院博士前期課程

2013年（平成25年）度

学位（修士）論文および個人研究成果報告書題目一覧

学位（修士）論文

【2013年9月修了】

言語文化コース

ヨーロッパ・ラテンアメリカ地域

氏名	学位（修士）論文題目
バロサ・レイラ 月王	ゴアにおけるポルトガル文化の変容とその遺産－植民地後期の個人家屋の調査を中心として－

【2014年3月修了】

実践言語教育コース

1年制課程 日本語教育

氏名	学位（修士）論文題目
木下 祐子	初級日本語教科書と日本語話し言葉コーパスに見られる使役文の比較と初級日本語学習者に対する使役文指導に関する一考察

言語文化コース

英米地域

氏名	学位（修士）論文題目
浦崎 彩	ソーシャルメディア研究－デジタルメディアの普及により変容する社会とコミュニケーション－
岡本 浄葉	カナダ・イヌイットのアイデンティティ－環境に立ち向って－
小野田 翔	英語における非顕在的目的語構文における統語条件
黄 楚	The Ideal of an Androgynous Human Being: Viola's Cross-dressing and Gender in Twelfth Night
友利 まどか	火の燃焼事象と消化行為に関する認知的研究
刘 璐	Intercultural Marriage: Japanese and Chinese Perspectives

ヨーロッパ・ラテンアメリカ地域

氏名	学位（修士）論文題目
山崎 孝多朗	スペインの移民に関する一考察
安東 翼	ポルトガルのポスト・マス観光の事例研究 –ポウザーダ(国営ホテル)と鉄道の歴史と発展を踏まえて–
門野 宏昭	レッシングの思想に関する考察 –「賢者ナータン」と「ミンナ・フォン・バルンヘルム」の作品研究からのアプローチ–

東アジア地域

氏名	学位（修士）論文題目
袁 昊	日本語の動詞「サゲル」「サガル」とかかわる類義語の用い方の特徴に関する研究
王 雪晨	中国語と日本語における「参」を伴う漢語同形語の意味的相違に関する研究
韓 時雨	日本語の「外来語/和語・漢語」における類義語の意味の違い及び中国語訳の特徴に関する考察
罗 子亮	中華文明とその龍の物語についてに考察 –中国型歴史観の流れをめぐって–

実践言語教育コース

英語教育

氏名	学位（修士）論文題目
田中 敦	学習者の前の学年の教材を復習で音読することの効果
ケイト メイ	Self-evaluation system within a blended learning environment: Helping students improve learner motivation in a university EFL course in Japan

日本語教育

氏名	学位（修士）論文題目
伊藤 彩加	依頼行動におけるストラテジー –日本語話者とフランス語話者との比較–
堀 才穂	インストラクショナル・デザインに基づいた日本語教育実習の提案 –実習生の授業改善と自己成長の観点から–
黄 玉玲	理由を表す接続詞の日中対照研究 –「因此」「所以」を中心に–
宋 翔煜	日本語学校における中国人学習者が望む日本語コミュニケーション能力
谷口 有希	聞きやすいスピーチを目指して –ポーズに関する調査と音読・シャドーイング実践–



趙 芒	日本語教科書における謝罪表現についての考察 – 日本語母語話者の使用表現・中国人日本語学習者の使用表現と教科書に現れる表現を比較して –
萩野 沙那恵	動いている日本語と日本語教育 – ら抜き言葉を日本語教育に取り入れる –
水口 亜侑美	初級日本語学習者の自己推敲能力の向上 – ピア・レスポンスに着目して –
繆 海瑛	中国の日本語学習者が期待する教科書のあり方 – 日本語専攻と非専攻との比較を中心にして –
柳 信愛	韓国人日本語学習者の日本語指示詞「コ・ソ・ア」の習得研究

個人研究成果報告書

【2014年3月修了】

実践言語教育コース

1年制課程 英語教育

氏 名	個人研究成果報告書（修士）題目
石田 雅子	第二言語習得理論を基にした「コミュニケーション能力の素地を養う」– 小学校英語活動の研究と担任教員のための高学年必修英語授業のカリキュラム開発 –
鐘井 映子	発表語彙の習得 – 大学入試の和文英訳に必要な語彙とは –