



カリキュラムマップ

身につける能力

1. 構想するために必要な力

私たちが直面している問題を発見し、解決方法を提案する(問題発見力・解決力)にあたり、深い思考力や的確な判断力を養い(思考力・判断力)、創造性あふれる企画をまとめる(創造力・企画力)ことができます。

①問題発見力・解決力 ②思考力・判断力 ③創造力・企画力

2. 実践するために必要な力

自ら提案をまとめ(主体的に取り組む力)、必要な情報を取捨選択して分析し(情報収集力・分析力)、計画的に実行に移す(計画力・実行力)ことができます。

④主体的に取り組む力 ⑤計画力・実行力 ⑥情報収集力・分析力

3. 協働するために必要な力

立案した企画を効果的に発表し(プレゼンテーション力)、その重要性を相手に伝え(コミュニケーション力)、ルーツの異なる他者とともに実現していく(多文化共生力)ことができます。

⑦プレゼンテーション力 ⑧コミュニケーション力 ⑨多文化共生力

Table with columns for 学科 (Major), 科目区分 (Subject Category), 授業科目名 (Course Name), 身につける能力 (Acquired Abilities), 能力要素【メイン】 (Main Ability Elements), 能力要素【サブ】 (Sub Ability Elements), 配当年次 (Assigned Year), and 単位 (Credits). The table lists various Japanese language courses (総合日本語 I-4 to II-6) and their corresponding skill development outcomes.





カリキュラムマップ

身につける能力

- 1. 構想するために必要な力  
 私たちが直面している問題を発見し、解決方法を提案する(問題発見力・解決力)にあたり、深い思考力や的確な判断力を養い(思考力・判断力)、創造性あふれる企画をまとめる(創造力・企画力)ことができます。  
 ①問題発見力・解決力 ②思考力・判断力 ③創造力・企画力
- 2. 実践するために必要な力  
 自ら提案をまとめ(主体的に取り組む力)、必要な情報を取捨選択して分析し(情報収集力・分析力)、計画的に実行に移す(計画力・実行力)ことができます。  
 ④主体的に取り組む力 ⑤計画力・実行力 ⑥情報収集力・分析力
- 3. 協働するために必要な力  
 立案した企画を効果的に発表し(プレゼンテーション力)、その重要性を相手に伝え(コミュニケーション力)、ルーツの異なる他者とともに実現していく(多文化共生力)ことができます。  
 ⑦プレゼンテーション力 ⑧コミュニケーション力 ⑨多文化共生力

学科	科目区分	授業科目名	身につける能力			能力要素【メイン】									能力要素【サブ】									配当 年次	単位		
			1	2	3	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨				
		日本語演習Ⅶ-2		●																						1	1
		初級日本語Ⅰ-2	●				●																			1	1
		初級日本語Ⅰ-3			●																					1	1
		初級日本語Ⅰ-4			●																					1	1
		初級日本語Ⅰ-5		●																						1	1
		初級日本語Ⅱ-2	●				●																			1	1
		初級日本語Ⅱ-3			●																					1	1
		初級日本語Ⅱ-4			●																					1	1
		初級日本語Ⅱ-5		●																						1	1
		初中級日本語Ⅰ-1	●				●																			1	1
		初中級日本語Ⅰ-2		●																						1	1
		初中級日本語Ⅱ-1	●				●																			1	1
		初中級日本語Ⅱ-2		●																						1	1