

2019年(令和元年)度

京都外国語大学大学院博士前期課程

研究発表会

2019年9月29日(日)

【口頭発表】 521 教室

◆ 第一会場 《英米地域、ヨーロッパ・ラテンアメリカ地域、英語教育》

- ① 10:00－10:30
Discontinuous Constituency and Labeling Algorithm 福嶋 剛司
ふくしま つよし
- ② 10:30－11:00
日本語の助詞「は」と「が」の適切な使用条件について 高橋 武志
たかはし たけし
- ③ 11:00－11:30
液体に関する語のメタファー的使用の日米の比較研究 瀧下 彰太
たきした しょうた
- ④ 11:30－12:00
日本におけるフランス語教育への神経言語学的アプローチの導入
—文法説明を取り入れて— 池田 彰吾
いけだ しょうご
- ⑤ 12:00－12:30
Justifier l'exemption 坂上 空
さかがみ そら
- ⑥ 13:00－13:30
教室内における学習者の能動的なリーディングを促すアプローチによる学習者の学習態度の
変容について 畠山 裕子
はたけやま ゆうこ
- ⑦ 13:30－14:00
中学生の「書く力」の向上につながる授業実践に向けて 嵯峨原 成人
さ が はら しげと
- ⑧ 14:00－14:30
英語授業における外国の文化/社会/言語に関する research and presentation の活動を
通じて学習者の motivation 及び output skill の効果についての研究発表 スミコフカヤ リーナ
- ⑨ 14:30－15:00
自己表現語彙リストを用いた自己表現活動が中学生の語彙・文法の定着と学習意欲の向上に
及ぼす影響に関する実証的研究 三好 由依
みよし ゆい
- ⑩ 15:00－15:30
学級要因が小学校外国語活動における動機づけに与える影響 大平 宙輝
おおひら ひろき
- ⑪ 15:30－16:00
板書事項をノートに書き写すことは英語例文の定着に有効か？ 前阪 勇佑
まえさか ゆうすけ

【口頭発表】 522 教室

◆ 第二会場 《東アジア地域》（A班）

- ① 10:00－10:30
中国語における方向補語としての<下来><下去>の用い方の特徴の考察 徐 磊
- ② 10:30－11:00
日本語の会話における否定的評価について 向 蕊
- ③ 11:00－11:30
中国語の可能補語と日本語における可能表現の特徴に関する一考察 付 汝青
- ④ 11:30－12:00
日本語における手に関わる動作動詞の意味拡張の考察 鄭 思琪
- ⑤ 13:00－13:30
日本語と中国語における「放」を伴う漢字同形異義語の考察 李 青倬
- ⑥ 13:30－14:00
基本色彩語における比喩的用法の対照研究 李 嘉悦
- ⑦ 14:00－14:30
連体修飾句に置かれた感情動詞の特徴 房 佳佳
- ⑧ 14:30－15:00
日中両言語における味覚形容詞の諸問題をめぐって 冀 俊
- ⑨ 15:00－15:30
日本語複合動詞「V + 切る」の意味拡張に関する考察 陳 博

【口頭発表】 523 教室

◆ 第三会場 《東アジア地域》（B班）

① 10:00－10:30

異字同訓と異体字の考察

常 潔

② 10:30－11:00

和製漢語と近代若者の影響について

岡田 文雅

③ 11:00－11:30

清代漢語における受動表現に関する考察

—『兒女英雄伝』を中心に—

沈 睿

④ 11:30－12:00

媽祖信仰の現状に関する研究

薛 芷菁

⑤ 13:30－14:00

「連綿語」からみる漢字の音・義関係

張 嬌阳

⑥ 14:00－14:30

日本の文学作品における怪異談に関する比較研究

～『剪燈新話』と『牡丹燈籠』の比較を中心に～

陳 誌賢

⑦ 14:30－15:00

中国語と日本語における「激」を伴う漢字同形語の意味的相違

龔 薇瀟

⑧ 15:00－15:30

日本語と中国語における受動構文の特異性に関する研究

馮 一峰

【口頭発表】 524 教室

◆ 第四会場 《日本語教育》

① 10:00-10:30

タイ人日本語専攻大学生における日本語学習意欲に影響を及ぼす要因 コンサッター・カンラパ°ルック

② 10:30-11:00

外国ルーツ児童在籍学級への入り込み支援における日本語支援者の言語選択 にたに はるか 新谷 遥

③ 13:30-14:00

動画アノテーションを活用した日本語教師のための自己研修システムの構築 あおき 青木 さやか

④ 14:00-14:30

中国語母語話者の会話文による言いさし文の使用

—「から」「ので」を中心に—

おう かおん 王 佳音

⑤ 14:30-15:00

日本語学習者を対象する自律学習におけるリソースに関する研究

わ か 和 佳

⑥ 15:00-15:30

ベトナム人留学生の、日本で「働く」から「学ぶ」への思考変化のプロセス研究

たけした 竹下 いづみ

⑦ 15:30-16:00

地域日本語教室でのおしゃべり授業におけるファシリテーターの役割の考察

—アクションリサーチと談話分析を通して—

ほりの よしやす 堀野 善康

【口頭発表】 531 教室

◆ 第五会場 《日本語教育》 ポスター発表 11:00—12:30

日本語学習者の学習不安から見える自律学習支援及日本語教師の役割を探る

いしばし あきこ
石橋 明子

外国人就労者の日本語習得及び日本語運用能力向上のプロセス

つじむら
辻村 みゆき

《各領域の役割担当者》

		司 会	タイムキーパー
英米地域 ヨーロッパ・ラテンアメリカ地域	午前	えがわ たくや 江川 拓哉	はまだ かんせい 濱田 寛世
英語教育	午後	さかぐち まさみ 坂口 雅美	なかの たかすけ 中野 貴介
東アジア地域 (A 班)	午前	し とうりょう 史 棟 梁	しゅう せきょう 周 世 卿
	午後 A	しゅう うんほん 周 雲帆	えん こうう 袁 宏宇
	午後 B	か ぎ 賀 喜	おう うしん 王 宇辰
東アジア地域 (B 班)	午前	ちやう ぶんき 張 文琪	はい そう 裴 双
	午後 A	こう みえん 高 美媛	もう しゅう 毛 健
	午後 B	こう かせん 黄 佳倩	よう ぎょうけつ 楊 暁傑
日本語教育	午前	かわぼた えりこ 川端 恵梨子	り かえき 李 佳憚
	午後	のぐち ほるな 野口 晴菜	り じん 李 迅

□ 懇親会 (5号館1階 エントランスホール 16:30ー)