

2023年（令和5年）度
一般入学試験C日程問題 [短期大学]
英 語

注 意 事 項

- (1) 試験開始の合図があるまで問題用紙を開かないでください。
- (2) 試験時間は60分です。
- (3) 試験問題は1～2ページまでです。
- (4) 試験中に問題用紙の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて試験監督者に知らせてください。
- (5) 解答用紙は記述解答用紙の1種類です。
- (6) 解答用紙には座席番号と氏名を記入してください。
- (7) 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

次の英文を読んで、下記の設問に答えなさい。本文の [A] ~ [F] はパラグラフを表す記号です。なお、*の付いた表現には本文の後に〔注〕があります。

- [A] Individualism is a fundamental part of society in the United States. Most people believe in the right to express themselves without fear of punishment. This value, however, is against a recent trend. In the 2013-2014 school year, 20% of U.S. public schools required students to wear uniforms, up from 12% ten years earlier. Should we honor individualism above all else and allow public school students to make decisions about clothing, or should all students be required to wear a uniform? School uniforms are the better choice for three reasons.
- [B] First, wearing school uniforms would help make students' lives simpler. They would no longer have to decide what to wear every morning, sometimes trying on outfit after outfit in an effort to choose. The time saved from not having to search for a "cool" outfit early in the morning would be significant. Students could spend more time having a proper breakfast or reviewing class notes before going to school rather than staring at a closet full of clothes. Wearing uniforms instead of street clothes would not only save time, but also eliminate the stress often associated with this chore.
- [C] Second, school uniforms influence students to act responsibly in groups and as individuals. Uniforms give students the message that school is a special place for learning. In addition, uniforms create a feeling of unity among students. For example, when students do something as a group, such as attending meetings in the auditorium* or eating lunch in the cafeteria, the fact that they all wear the same uniform gives them a sense of community. This sense of unity may also reduce the number of negative incidents that occur in schools. Students who attend schools that require the wearing of school uniforms actually feel safer than students who do not attend these schools.
- [D] Finally, school uniforms would help make all students feel equal. Students' standards of living differ greatly from family to family. Some people are well-off while others are not. People sometimes forget that school is a place to get an education, not to promote a "fashion show." Requiring school uniforms would make all students look the same regardless of their financial status. School uniforms would promote pride and help to raise the self-esteem of students who cannot afford to wear expensive clothing.
- [E] Opponents of school uniforms say that students who wear them cannot express their individuality. On the surface, this point has some merit. However, as stated previously, school is a place to learn, not to show off wealth or style. Society must decide if individual expression through clothing is more valuable than encouraging students to focus on what is really important at school; their studies. It is important to remember that school uniforms are worn only during school hours. Students can use fashion to express their individuality outside of the classroom. They can also express their individuality in school in other ways, such as by the activities and clubs in which they choose to participate.

[F] In conclusion, there are many benefits of requiring school uniforms for students, such as making students' lives simpler, encouraging them to act more responsibly, and making them all feel equal. Public schools should require uniforms in order to benefit both the students and society as a whole.

[注] auditorium: 講堂

(Adapted from a work by Keith S. Folse et al.)

問A パラグラフ [B] と [D] の内容を日本語で 150 ～ 200 字 (句読点を含む) にまとめ、記述解答用紙の所定の欄に横書きで記入しなさい。(50 点)

問B 次の英語の質問を読んで、あなたの考え及びその理由を、25 語以上の英語で記述解答用紙の所定の欄に記入しなさい。ただし、本文及び下記の質問の表現をそのまま引用してはいけません。(30 点)

Do you think that students who wear school uniforms can still express how different they may be from others?

問C 本文では制服のメリットが述べられていますが、あなたは、制服の義務化に賛成ですか。本文の内容に言及しながら、あなたの意見を日本語で 150 ～ 200 字 (句読点を含む) にまとめ、記述解答用紙の所定の欄に横書きで記入しなさい。(20 点)

2023年（令和5年）度 一般入学試験C日程

外国語 [英語] 解答例

2023年3月16日実施

問A

学	校	の	制	服	を	着	る	こ	と	は	、	生	徒	の	生	活	を	よ	り	シ	ン	プ	ル	に
す	る	の	に	役	立	つ	。	彼	ら	は	毎	朝	何	を	着	る	か	を	時	間	を	か	け	て
決	定	す	る	必	要	が	あ	る	。	制	服	で	あ	れ	ば	服	を	選	ぶ	必	要	が	な	い
た	め	、	時	間	の	節	約	に	な	る	。	ま	た	、	制	服	は	す	べ	て	の	生	徒	が
平	等	で	あ	る	こ	と	を	感	じ	る	の	に	役	立	つ	。	ど	の	生	徒	も	同	じ	に
見	え	る	よ	う	に	な	る	た	め	、	生	徒	た	ち	の	自	尊	心	を	損	な	う	こ	と
な	く	、	す	べ	て	の	生	徒	は	経	済	的	な	差	を	気	に	せ	ず	に	学	校	生	活
を	送	る	こ	と	が	で	き	る	。															

(185文字)

問B

<p>Yes, I think so. It is true that school uniforms make us all look alike. However, we can still express our inner qualities, which I believe, vary from one individual to another. (32 words)</p> <p>No, I don't think so. School uniforms make us all appear the same. No matter how hard we try to be different from others, people tend to judge us by the way we look. (34 words)</p>																								
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問C

制	服	の	義	務	化	に	賛	成	で	す	。	制	服	が	あ	る	と	毎	日	服	装	選	び	に
困	ら	な	く	て	済	み	ま	す	。	ま	た	、	生	徒	同	士	が	互	い	の	服	装	を	見
比	べ	て	優	劣	を	つ	け	る	こ	と	が	な	く	な	り	ま	す	。	制	服	が	あ	る	と
家	で	の	生	活	と	学	校	で	の	生	活	と	を	は	っ	き	り	と	区	別	す	る	こ	と
が	で	き	、	勉	強	に	集	中	し	や	す	い	環	境	を	作	り	出	す	こ	と	も	で	き
ま	す	。	加	え	て	、	冠	婚	葬	祭	な	ど	の	式	事	に	も	着	て	い	く	こ	と	が
で	き	、	ど	の	よ	う	な	場	面	で	も	フ	ォ	ー	マ	ル	な	衣	装	と	し	て	着	ら
れ	て	便	利	で	す	。																		

(182文字)

GT

講評

問 A

学校の制服の義務化について書かれた内容である。制服を着ることの利点が主に述べられており、制服の義務化の可否について自身の考えも交えて各設問に答える問題となっている。受験生にとっても親しみのあるテーマであるため、全体的に正答率は高かった。

問 A は 2 つのパラグラフの内容をそれぞれ完結に要約する必要がある。パラグラフ B のトピックセンテンスは「学校の制服を着ることは、生徒の生活をよりシンプルにするのに役立つ」、パラグラフ D では「制服はすべての生徒が平等であることを感じるのに役立つ」という内容を中心に具体例を挙げると良い。

問 B

英語の設問に対して自身の考えを英語で述べる設問である。英語の設問の意味を適切に理解し、正しい語彙を選択し、文法や語法に気をつけて英文を作成する必要がある。この設問も得点率が高く、自身の考えを適切な語彙や文法を用いて述べられていた。

問 C

制服の義務化に賛成か反対かという点に関して、自身の意見が明確に述べられているか、また本文の内容への言及が十分なされているかを問う設題である。この設問においても得点率が高く、受験者の意見が具体的に述べられており、本文の内容から根拠を見つけ出して適切に解答できていた。