

2022年（令和4年）度
一般入学試験C日程問題 [短期大学]
英 語

注 意 事 項

- (1) 試験開始の合図があるまで問題用紙を開かないでください。
- (2) 試験時間は60分です。
- (3) 試験問題は1～2ページまでです。
- (4) 試験中に問題用紙の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて試験監督者に知らせてください。
- (5) 解答用紙は記述解答用紙の1種類です。
- (6) 解答用紙には座席番号と氏名を記入してください。
- (7) 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

次の英文を読んで、下記の設問に答えなさい。本文の [A] ~ [E] はパラグラフを表す記号です。なお、*の付いた表現には本文の後に注があります。

- [A] High school and college students have experienced unknown territory when it comes to their education: transitioning from in-person classrooms and campus experiences to virtual ones. Here are a few pros and cons* of virtual learning that students can expect in the academic year in the United States.
- [B] A major benefit of online education is the convenience of it all, allowing students to log on when they see fit. With the wide availability of Wi-Fi connections, students can be logged in from anywhere in the world. A recent article in the *New York Times* by an incoming high school freshman in New York City praised online learning due to it offering “more time on subjects that require greater effort and study.” As students are increasingly accessing the Internet anywhere and everywhere, so too can students access their classes and education, often from the comforts of their own home any time of the day.
- [C] With online courses, the opportunities available to students are boundless. Online college courses and degree programs can be found through a number of sites, such as *edX*, a trusted platform created by Harvard University and the Massachusetts Institute of Technology (MIT) with more than 2,500 online courses offered from 140 institutions. While most traditional on-campus programs can range from \$22,000 to \$50,000 yearly, virtual opportunities can cut those costs in half. With the option to attend college from your living room, many students are saving on commuting and housing costs as well. An added benefit of virtual learning is the flexibility of studying remotely, an option that helps many students to be uniquely prepared for a professional marketplace where remote options are commonplace. As the spread of the coronavirus pushes students to alternative education routes, online learning provides the benefit of easing the financial burden of traditional college.
- [D] The biggest problem of online learning deals primarily with time management and technology. For students who tend to procrastinate*, online learning can be difficult to coordinate and motivation can prove to be a struggle. Since the majority of online learning is dependent upon a student’s ability to complete self-directed work, students who thrive on routine and direction could find online learning lacking. For those students who have the dedication and motivation to adapt to online learning, they can still struggle due to access. According to the National Center of Education Statistics*, 14% of students, aged 3 to 18, do not have access to the Internet at home, roughly equal to 9 million students.
- [E] Online learning loses appeal for students who are determined to have a traditional college experience. Without the on-campus interactions with educators, clubs and sports, and other students, many students can feel isolated. In a study from the Indiana University of Pennsylvania, social isolation shows up as a main reason for students to withdraw from their studies. This diminished level of social

interaction weakens the college experience for many students, which leads to online learning having a stigma* around it. However, this stigma of online education not being equal to traditional education is slowly fading, as noted in a Northwestern University study citing that “a solid majority (61%) of human resource leaders believe that qualifications earned online are of generally equal quality to those completed in-person.”

- 〔注〕 *pros and cons: 賛否の意見
*procrastinate: 先延ばしにする
*the National Center of Education Statistics: 米国教育統計センター
*stigma: 汚名

(Adapted from a work by Nikki Eye)

問A パラグラフ [B] と [D] の内容を日本語で 150 字以上（句読点を含む）にまとめ、記述解答用紙の所定の欄に横書きで記入しなさい。（50 点）

問B 次の英語の質問を読んで、あなた自身の考え及びその理由を、25 語以上の英語で記述解答用紙の所定の欄に記入しなさい。ただし、本文及び下記の質問の表現をそのまま引用してはいけません。（30 点）

Do you think that online classes can be as interactive as traditional face-to-face classes?

問C 本文ではオンライン授業のメリットやデメリットが述べられていますが、あなたは今後、オンライン授業はどのように活用されるべきだと思いますか。本文の内容に言及しながら、あなたの意見を日本語で 150 字以上（句読点を含む）にまとめ、記述解答用紙の所定の欄に横書きで記入しなさい。（20 点）

□ 講評

問 A

パラグラフ[B]と[D]の内容を問う問題である。2つの段落の内容理解を問う問題なので、両パラグラフからできるだけ均等にポイントを盛り込んで解答を作成することが求められる。ただ、各パラグラフのトピックセンテンスをしっかりと理解できていなかった答案や複数あるサポートセンテンスを解答にうまく盛り込めていない答案が散見されたため、解答の際の方針を記しておくので、今後の参考にされたい。

- (1) 各パラグラフのトピックセンテンスをしっかりと把握する。
- (2) 各トピックセンテンスをサポートする(=例などをあげて説明する、具体例を挙げる、等)英文を整理する。
- (3) (1)、(2)から、指定され字数を考慮しながら、文章をまとめる。

問 B

オンライン授業が対面授業と同様にインタラクティブであるかどうかについて、Yea / No から始まる文章で、その是非と理由を求める問題である。比較的とっつきやすいテーマであったためか、スコアは比較的高かった。語数、問いへの的確な応答、文法の正確さ、話題の展開などが解答するうえでの重要なポイントとなるが、特に話題の展開では、文構造の知識や単語・熟語力を駆使して十分に話題を展開させる必要がある。

問 C

パッセージに書かれてある内容を下地として、自分の見解を表明する問題である。解答作成のポイントは、本文の内容にしっかりと言及しつつ、自分の意見を明確に述べることにある。本文の内容に言及することが求められているにもかかわらず、本文の内容についての言及があいまいであった答案が見受けられた。また、英文の内容には言及していても、たとえば、単にオンライン授業に賛成する、といった書き方をしている答案も見受けられた。