

京都外国語大学・京都外国語短期大学
2019年度卒業生対象 卒業時アンケート集計結果

2020/05/11
総合企画室 IR グループ

1. 調査の概要

■ 調査対象

2019年度大学・短期大学の卒業生全員（9月卒業は除く）

■ 調査期間と方法

2020.3.20～2020.4.30の期間にてWEB方式（メール配信及びQRコード記載の案内文配付）により調査を実施。

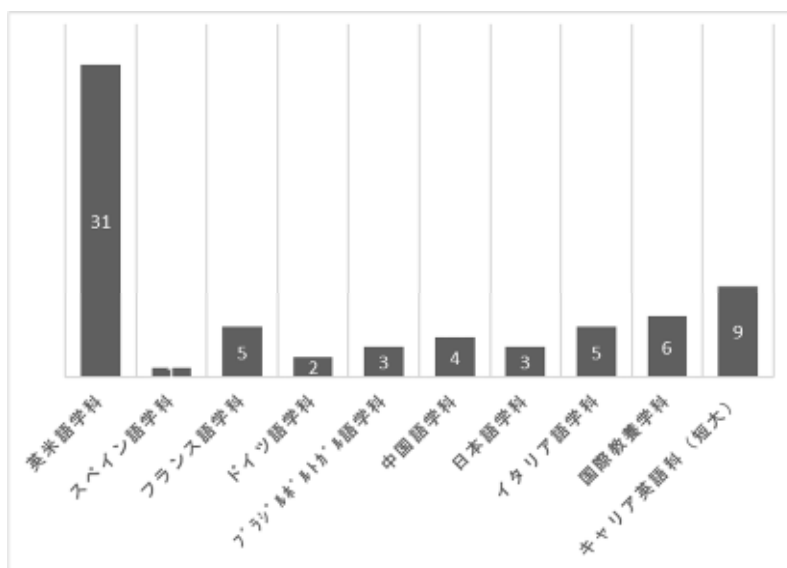
■ 主な調査項目

- 入学時の志望順位
- 校風や教育方針が合っていたか
- 学修や大学生活等への満足度
- 身についた能力
- 大学での成長実感や達成感
- 成長のきっかけとなったこと
- 卒業後の進路について

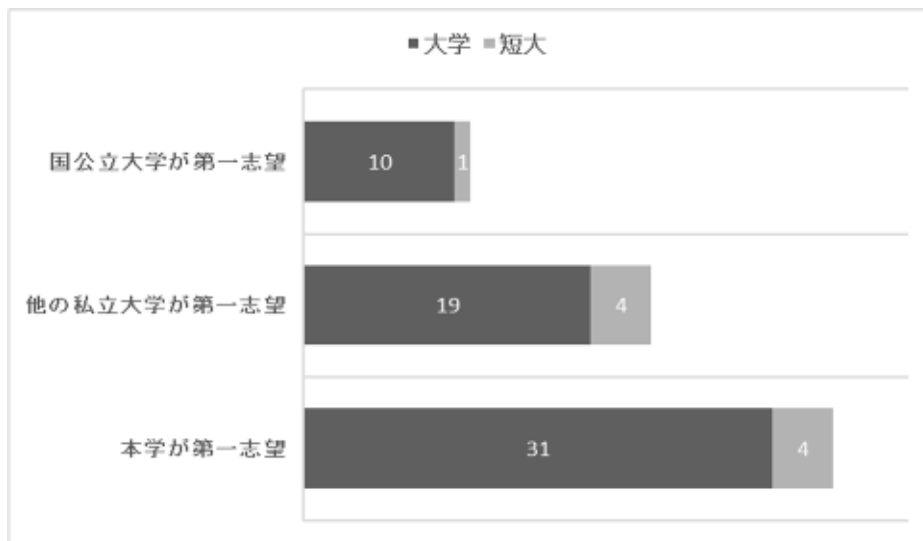
■ 回収状況

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、例年卒業式にて実施していた質問紙調査をWEB調査に変更した。結果、回収率が大幅に減少。

大学計	60 (6.48%)
短大計	9 (6.72%)
全体計	69 (6.51%)

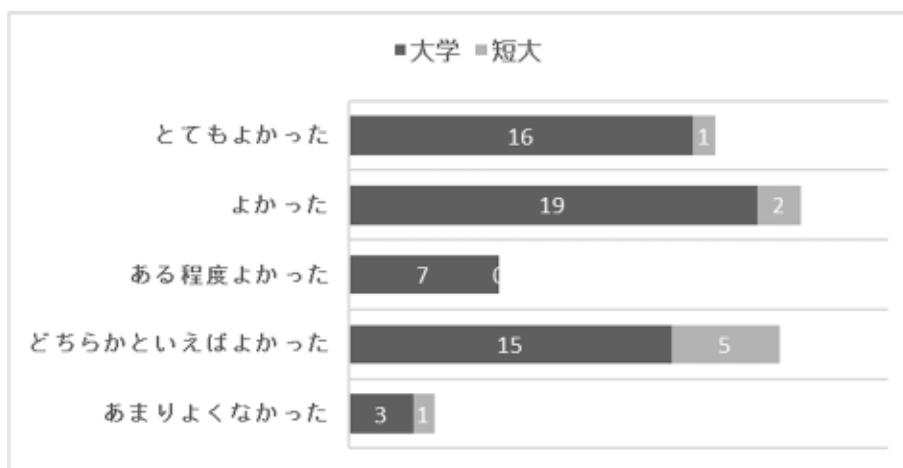


2. 入学時の本学の志望順位

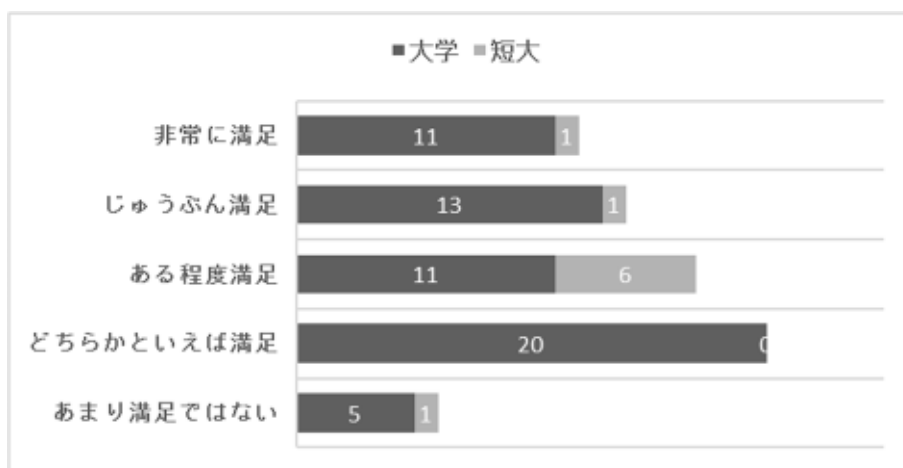


【図表 1】 入学時の志望順位

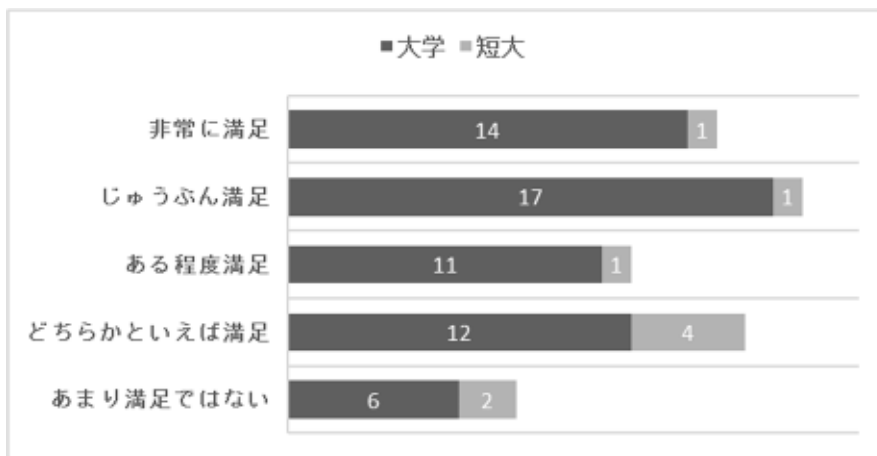
3. 本学に入学したことに対する満足度など



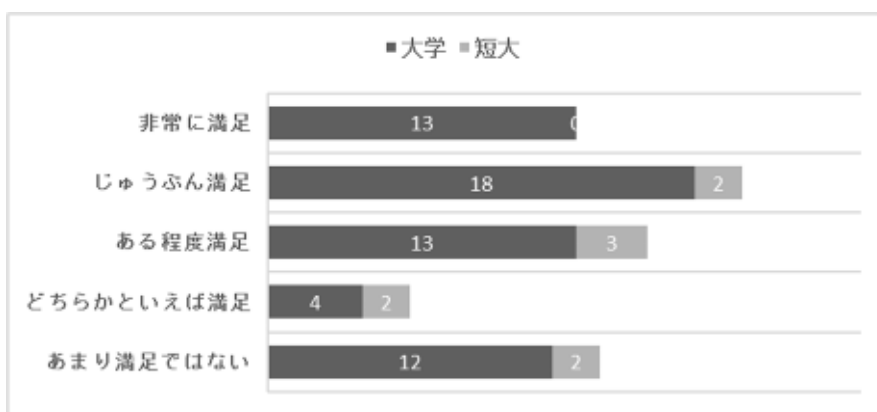
【図表 2】 本学に入学してよかったか



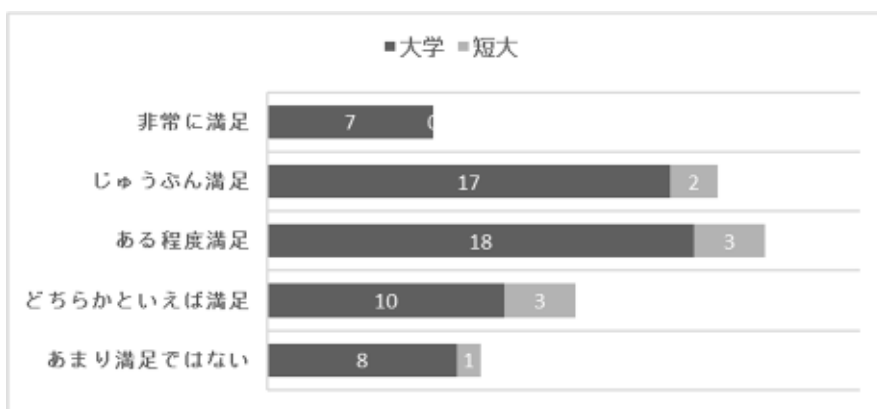
【図表 3】 教育・学修に対する満足度



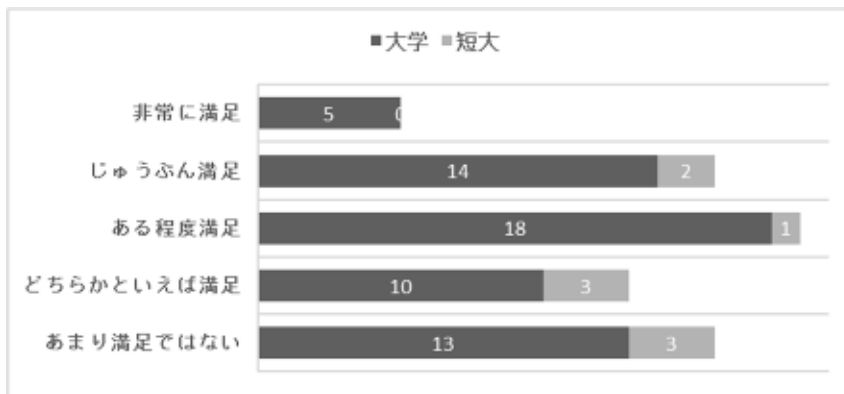
【図表 4】 大学生活全体に対する満足度



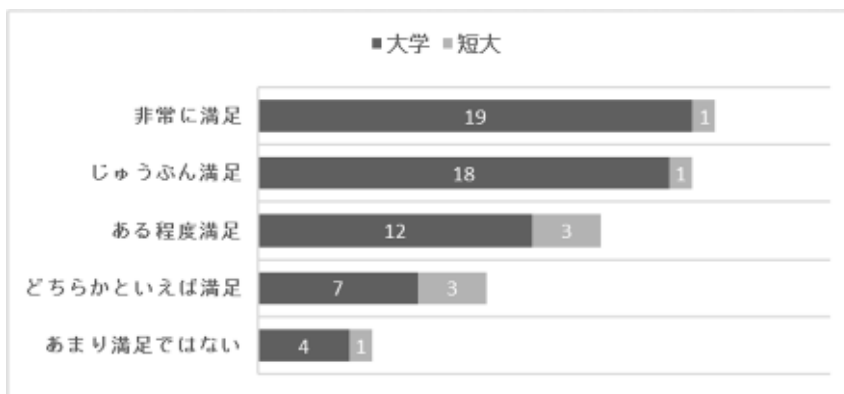
【図表 5】 外国語の教育



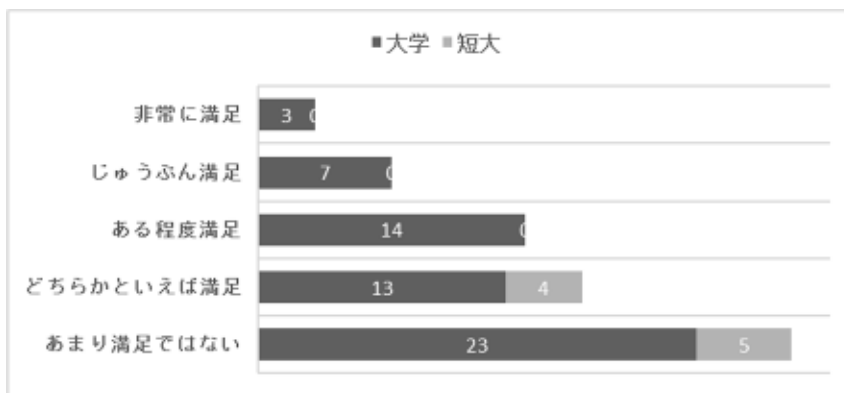
【図表 6】 外国語以外の教育



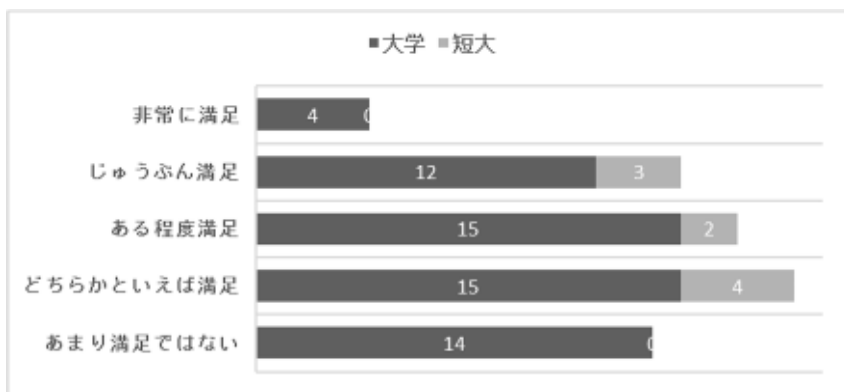
【図表 7】大学生活及び学習に関する支援やアドバイス、相談の体制



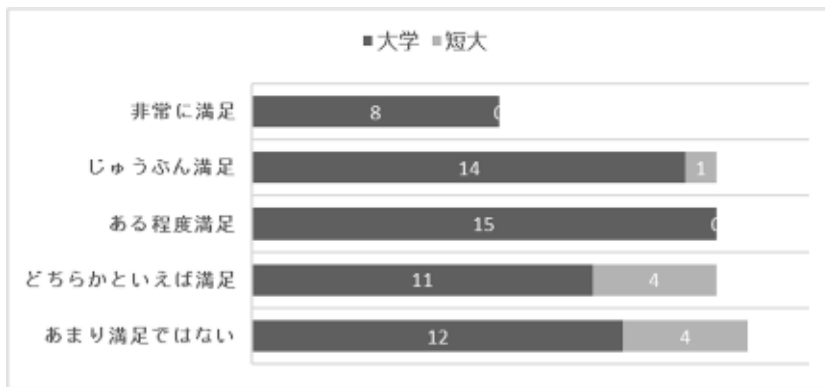
【図表 8】少人数制の授業



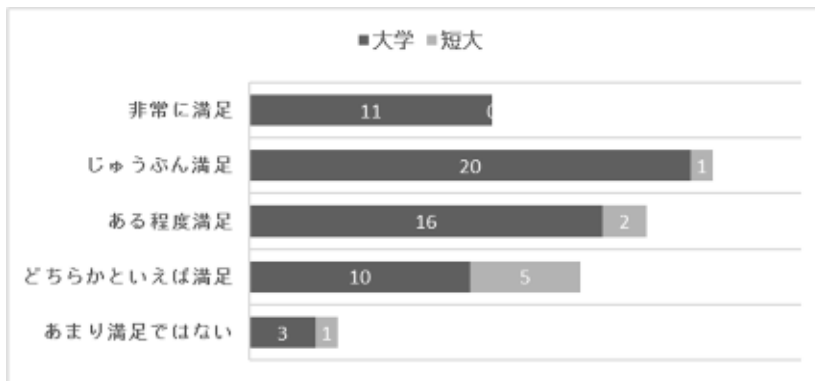
【図表 9】留学生との交流



【図表 10】キャンパスの設備や施設

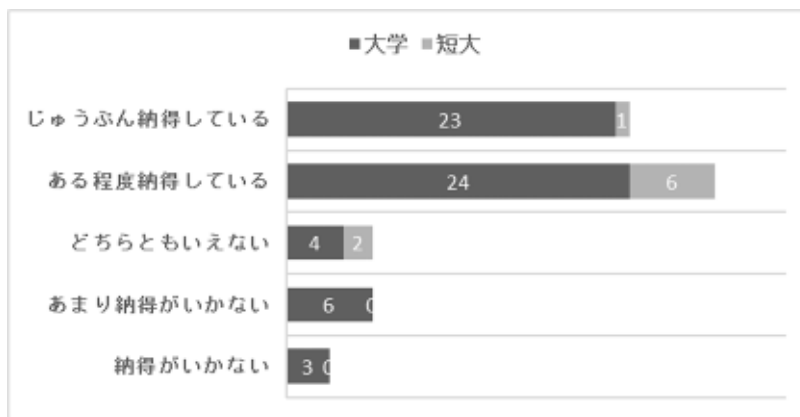


【図表 11】 クラブやサークルなどの課外活動

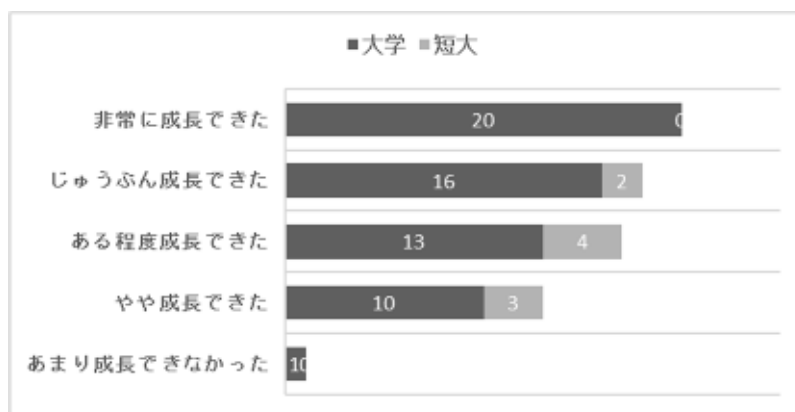


【図表 12】 教職員の指導や対応、面倒見のよさ

4. 大学生活における成長・達成感

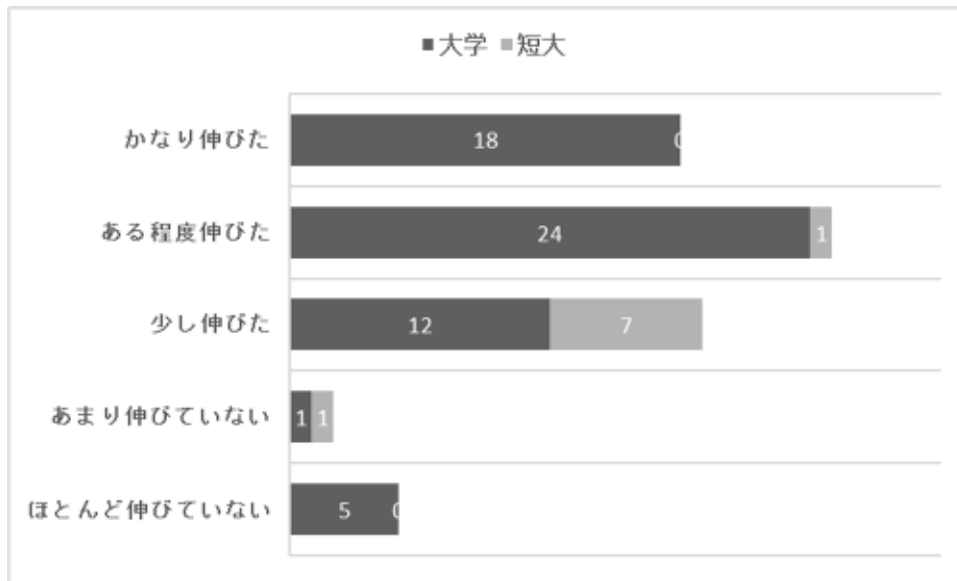


【図表 13】 進路やその決定プロセスに対する納得度

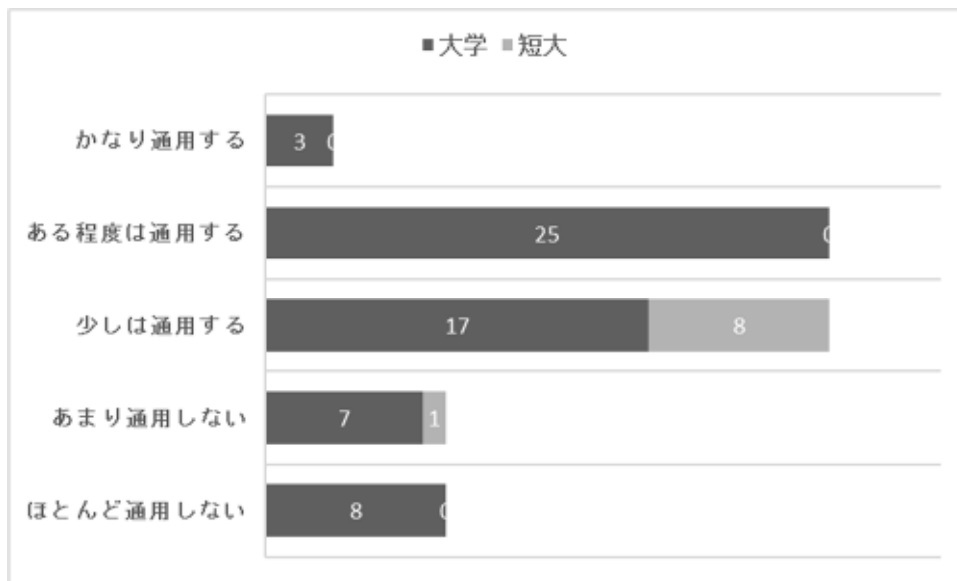


【図表 14】 大学生活における成長実感

5. 外国語の修得

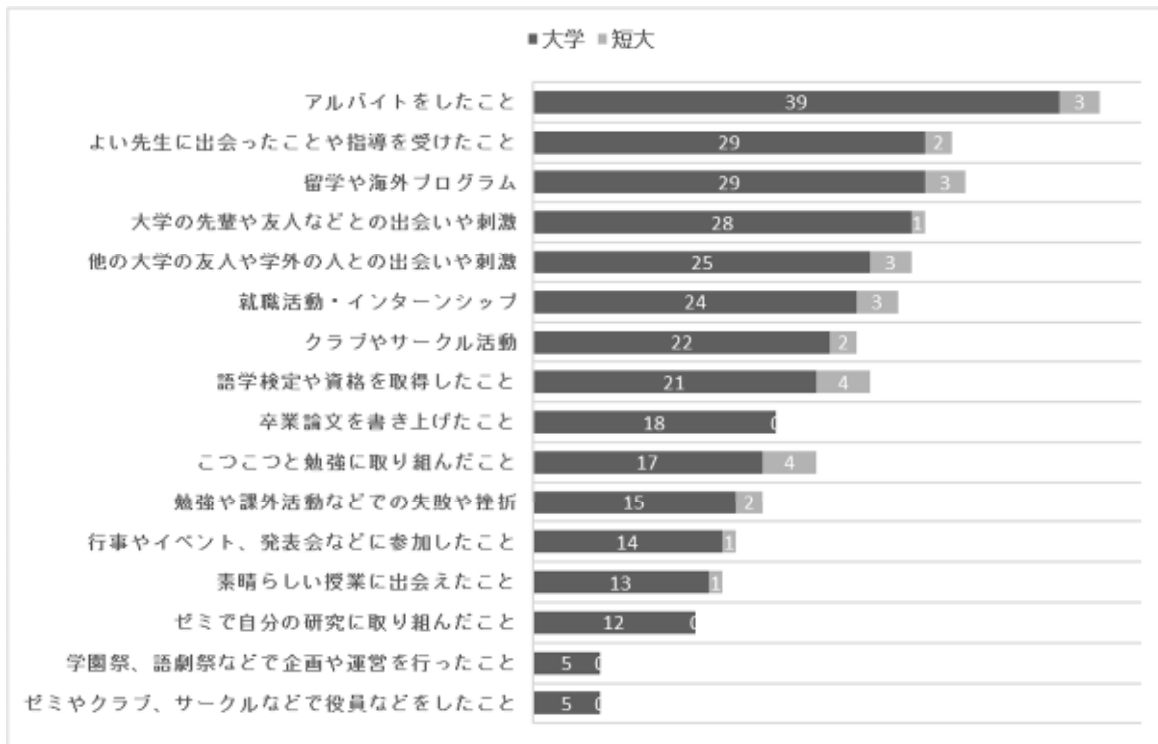


【図表 15】外国語の修得状況

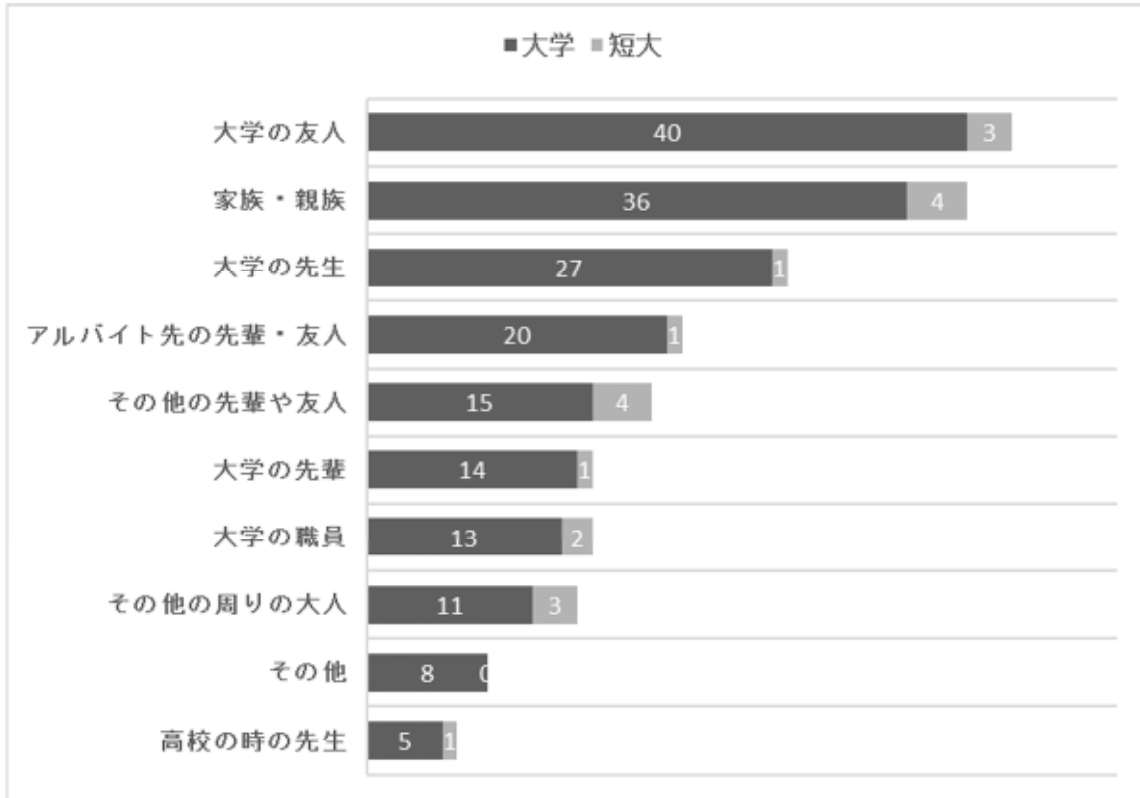


【図表 16】修得した「外国語の力」は社会で通用するか

6. 力を入れた取り組み・成長のきっかけ

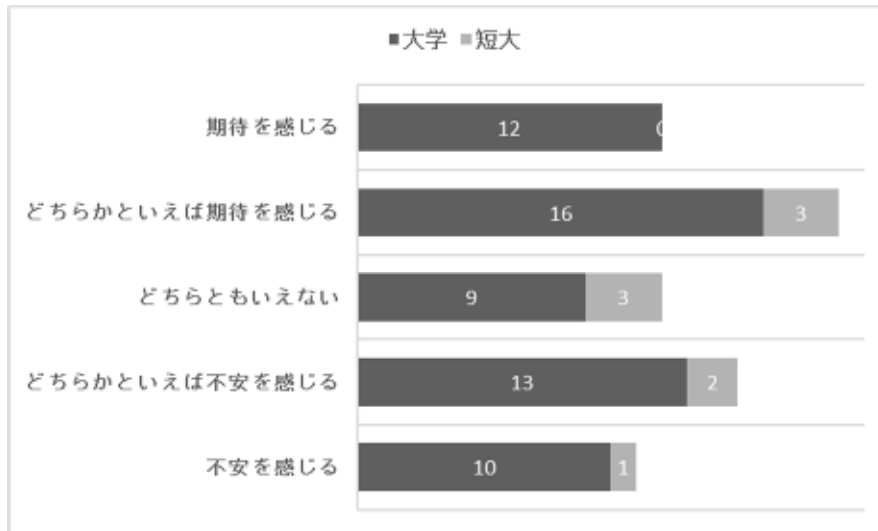


【図表 17】 成長のきっかけとなった出来事



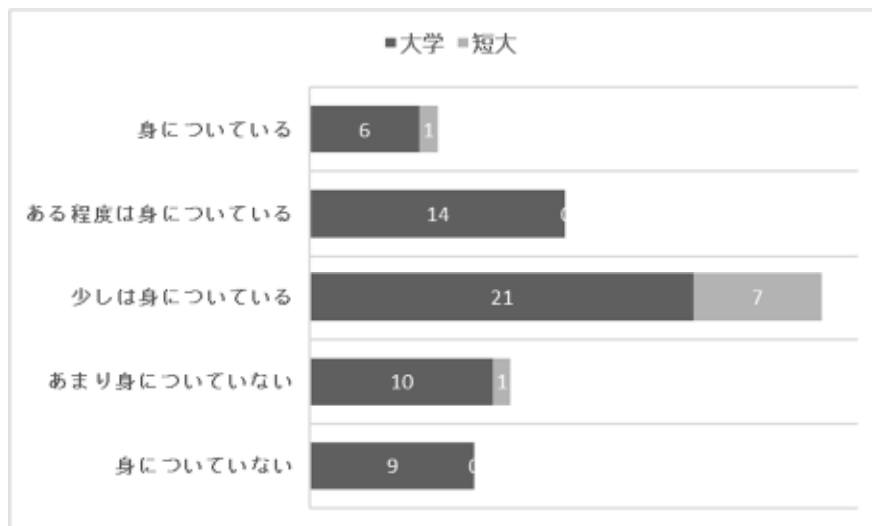
【図表 18】 悩みや困ったときに相談した相手

7. 卒業後の進路について

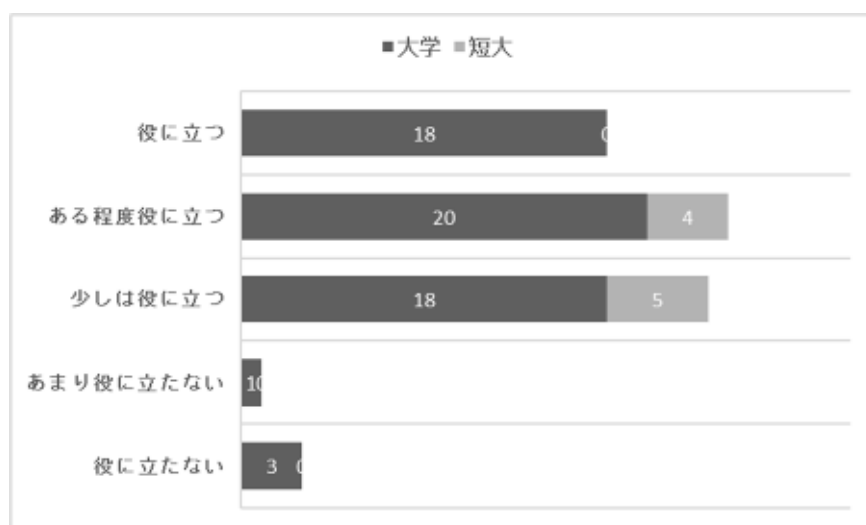


【図表 19】 卒業後の進路に対する期待や不安

8. 大学生活で身についた能力

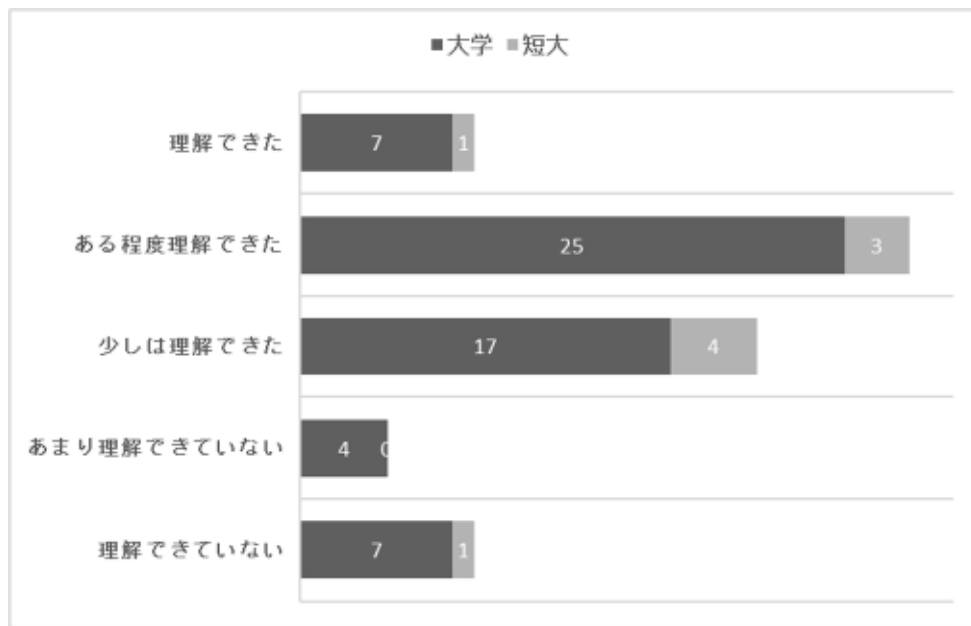


【図表 20】 新たな進路を進むにあたり必要な能力が大学で身についたか

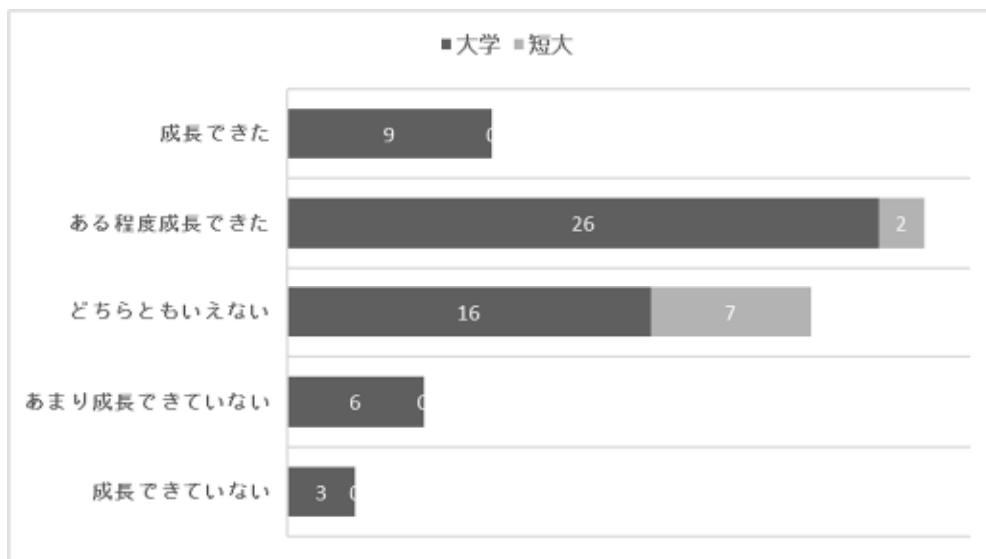


【図表 21】 大学生活での経験等が今後の人生で役立つか

9. 建学の精神の理解



【図表 22】 建学の精神の理解



【図表 23】 大学教育を通して社会に貢献できる人に成長できたか

【総評】

2019年度の卒業式は、新型コロナウイルスの感染拡大防止対策のため「学位授与式」を中止し、各教室にて「学位の授与」のみ時間を短縮して実施した。

2019年度卒業時アンケートは、例年の「質問紙」方式から「WEB」方式に変更せざるおえなかった状況もあり、毎年90%程度の回収率が今年度はわずか6%と急激に減少した。

上記のことから、報告書についても統計的にコメントできる数値では無いため、単純集計のみの報告とする（参考資料として）。