

2026 年度 京都外国語大学 新入生アンケート集計結果

学長室企画課 IR 推進担当
2026/07/01

1. 調査の概要

●調査対象

2026 年 4 月入学者

●調査期間

2026.04.13～2026.06.26

●主な調査項目（以下の観点を含む 20 の質問を行った）

- ・大学の魅力
- ・授業外学習時間（読書，自習など）
- ・大学生活における不安など

●集計単位

- ・外国語学部 ・国際貢献学部

2. 回答者数

学部・学科	回答数
外国語学部	889
英米語学科	508
スペイン語学科	88
フランス語学科	50
ドイツ語学科	37
ブラジルポルトガル語学科	20
中国語学科	88
日本語学科	46
イタリア語学科	31
ロシア語学科	21
国際貢献学部	302
グローバルスタディーズ学科	130
グローバル観光学科	172
短期大学	34
キャリア英語学科	34

3. 各項目への回答

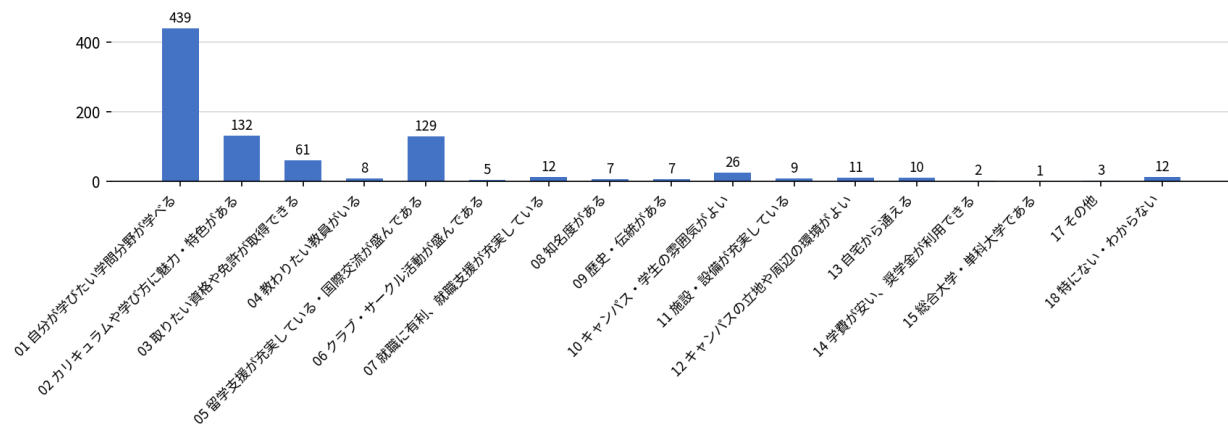
■ 外国語学部

回答数：889 名

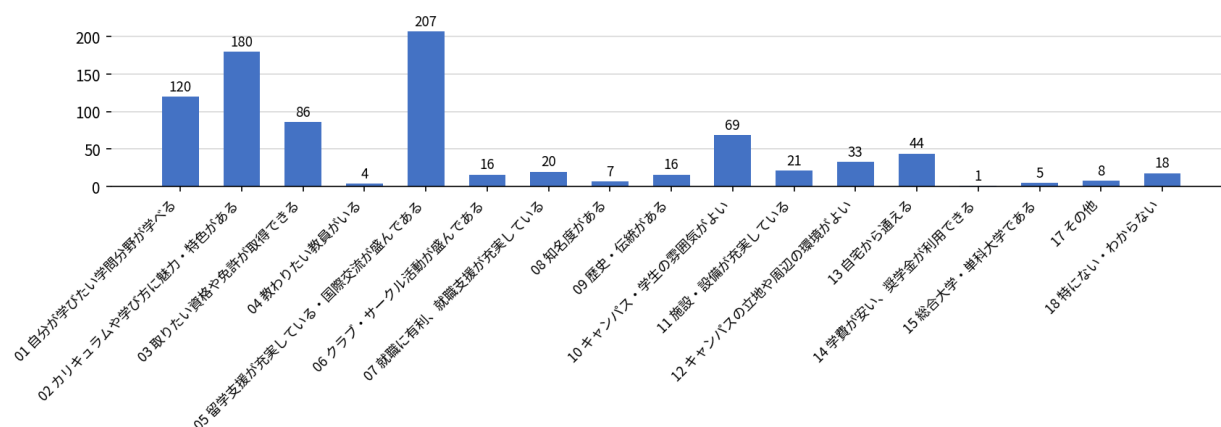
学科	回答数
英米語学科	508
スペイン語学科	88
フランス語学科	50
ドイツ語学科	37
ブラジルポルトガル語学科	20
中国語学科	88
日本語学科	46
イタリア語学科	31
ロシア語学科	21
外国語学部 計	889

3.1 大学の魅力

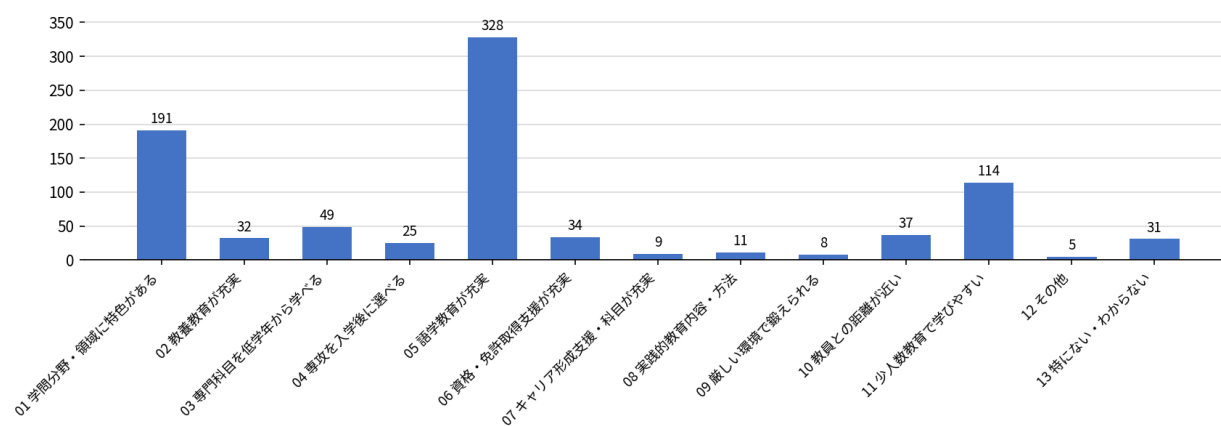
大学全体についてよい点（魅力）：1 位



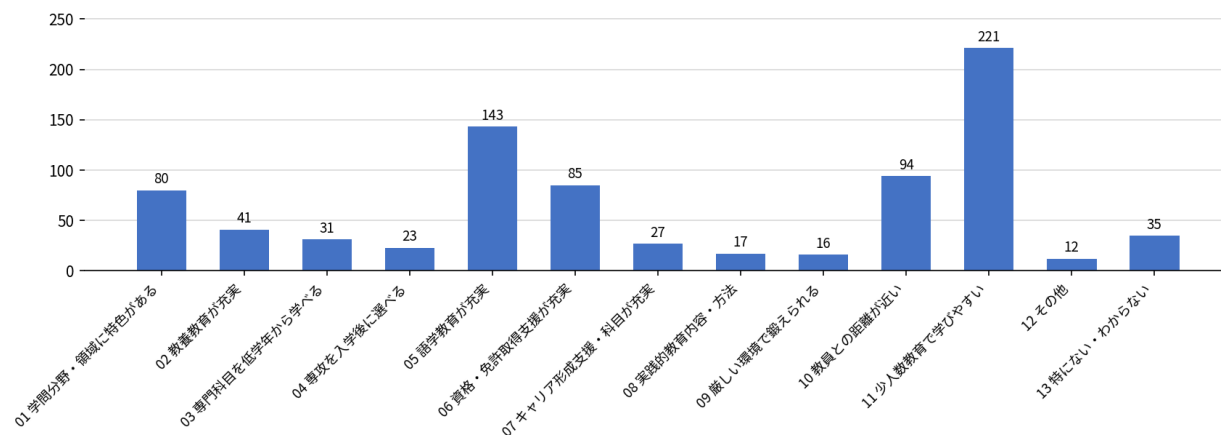
大学全体についてよい点（魅力）：2 位



学問内容や学び方についてよいと思っている点：1 位

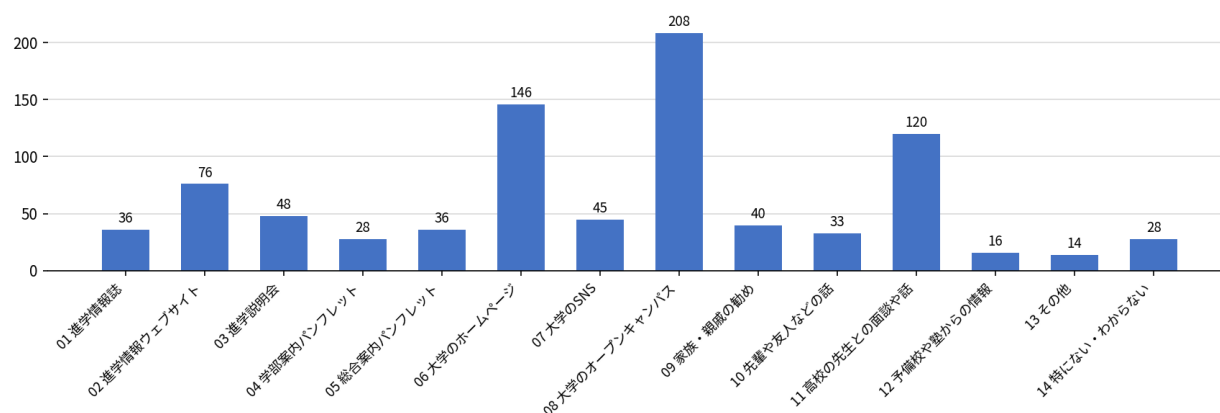


学問内容や学び方についてよいと思っている点：2 位

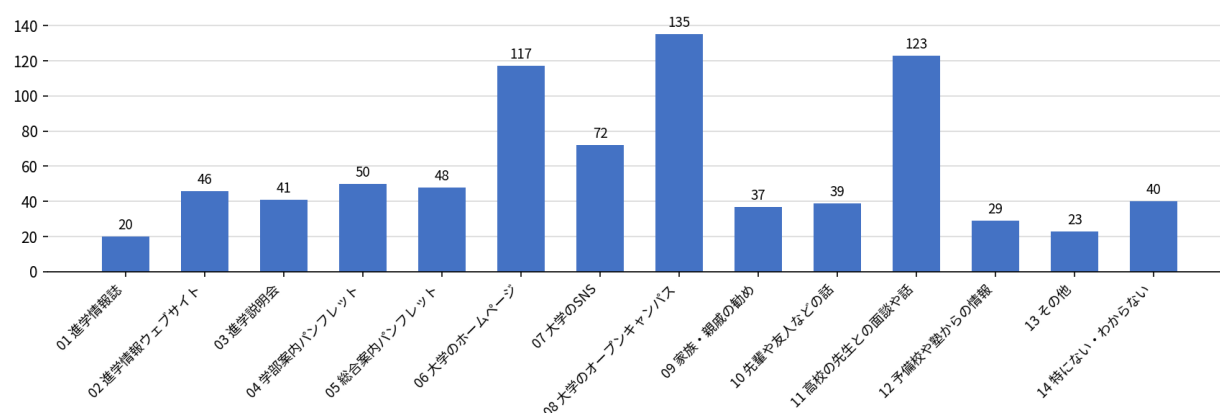


3.2 大学選択に役立った情報源

大学選択に役立った情報源：1 位

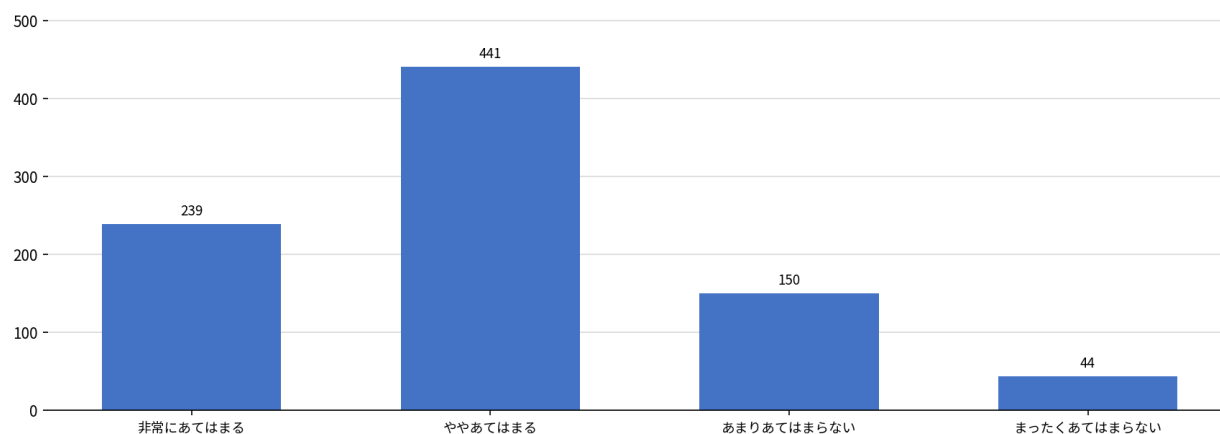


大学選択に役立った情報源：2 位

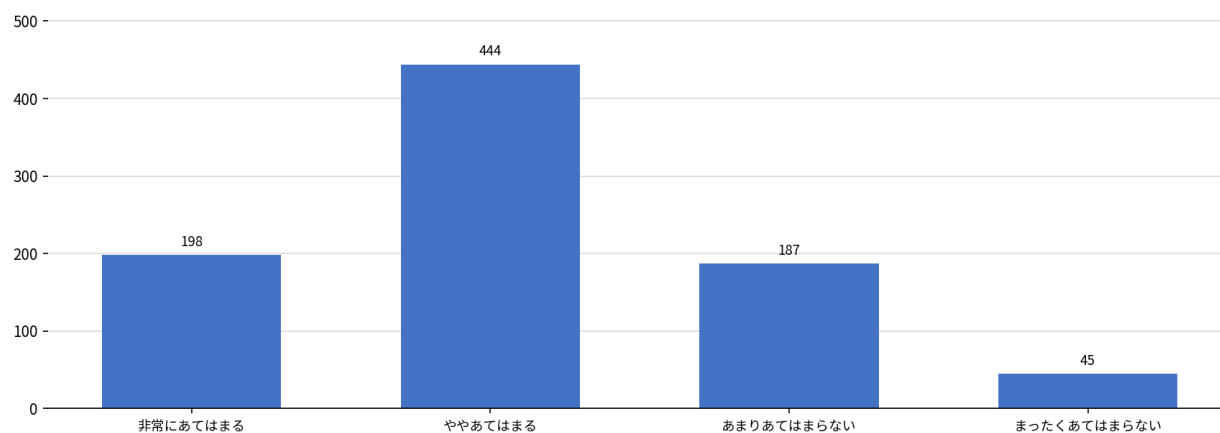


3.3 目標・カリキュラム・授業内容の理解

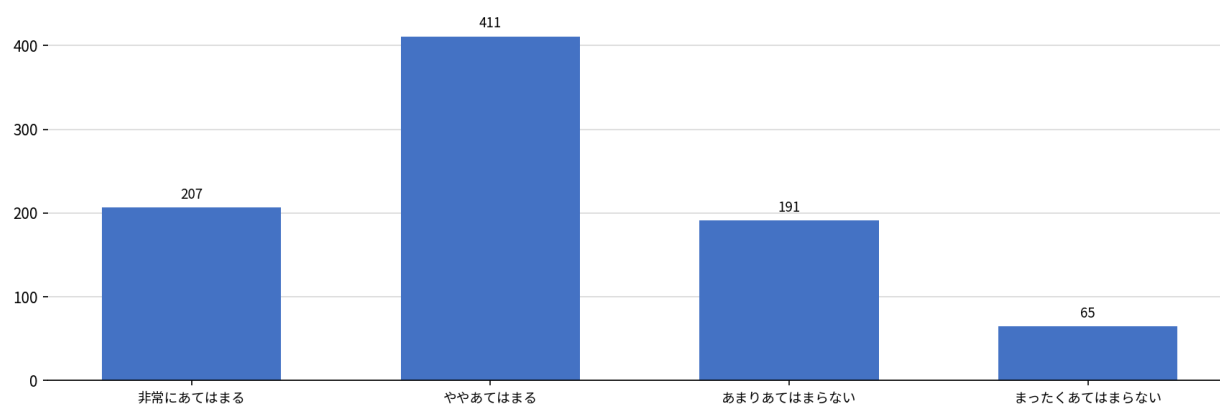
(1) アドミッション・ポリシー（どういう学生に入学してもらいたいのかの方針）を知っている



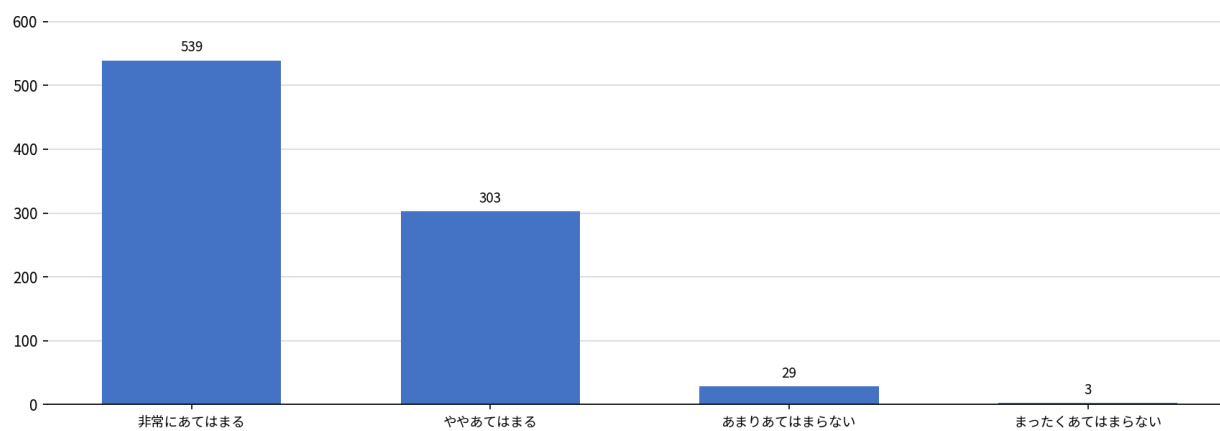
(2) カリキュラム・ポリシー（どのような教育内容・方法を実施するかの方針）を知っている



(3) ディプロマ・ポリシー（卒業に必要な身に付けるべき力の方針）を知っている

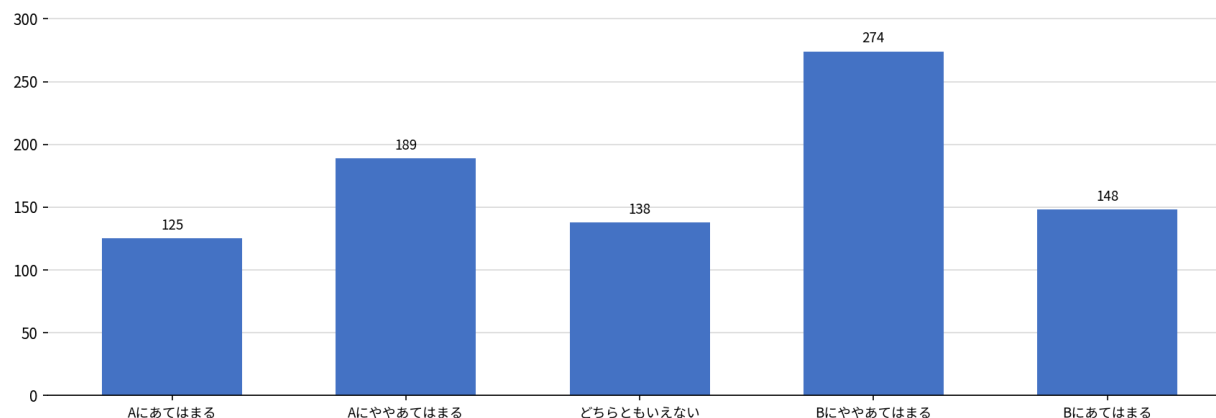


(4) あなたが通う大学で、自分の将来に必要な学びを得ることができると思う

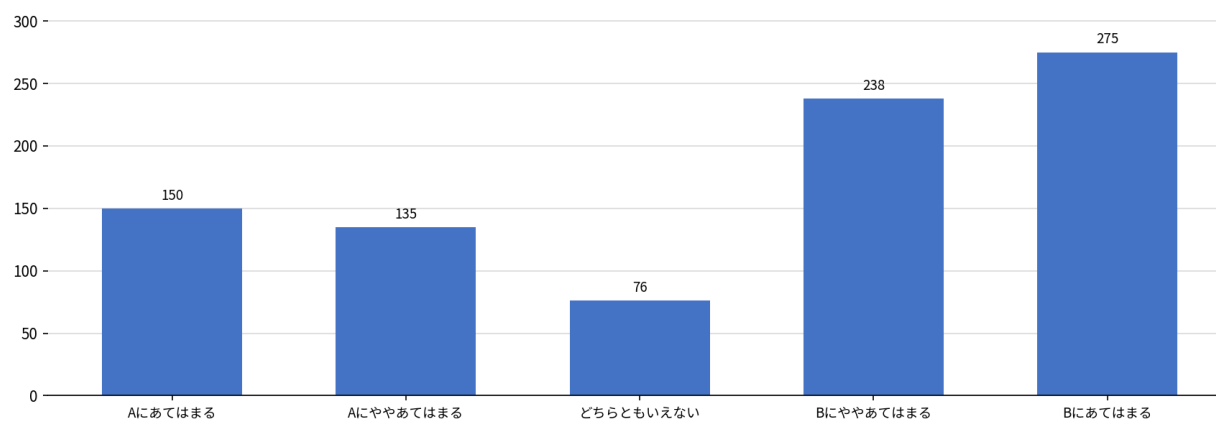


3.4 履修選択の考え方

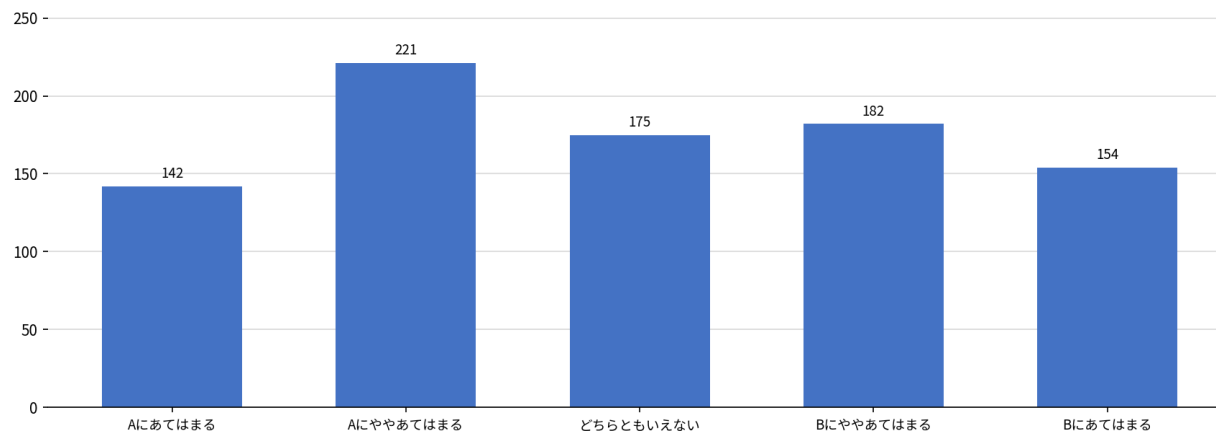
(1) A_あまり興味がなくても、単位を楽に取れる授業がよい⇔B_単位を取るのが難しくても、自分の興味のある授業がよい



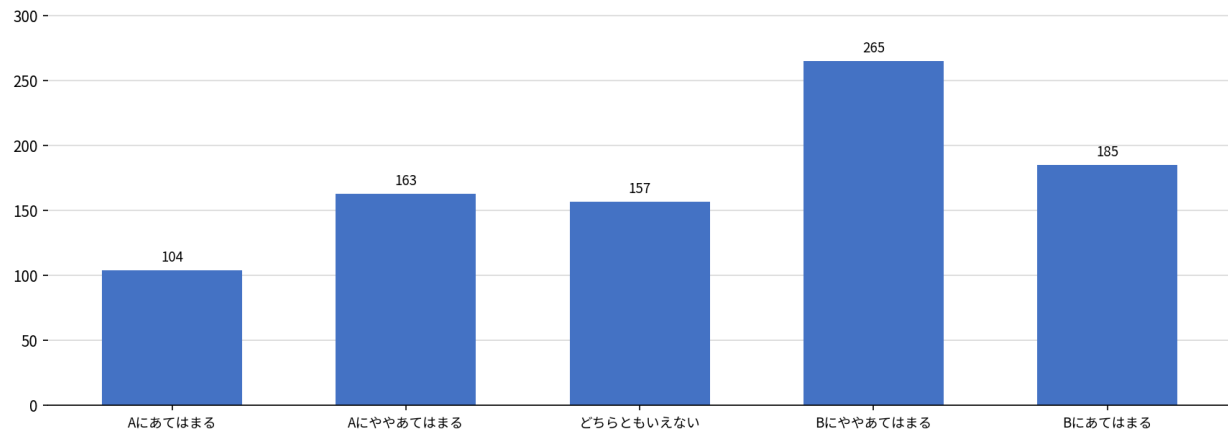
(2) A_さまざまな学問分野を幅広く学びたい⇔B_興味のある学問分野を深く追求したい



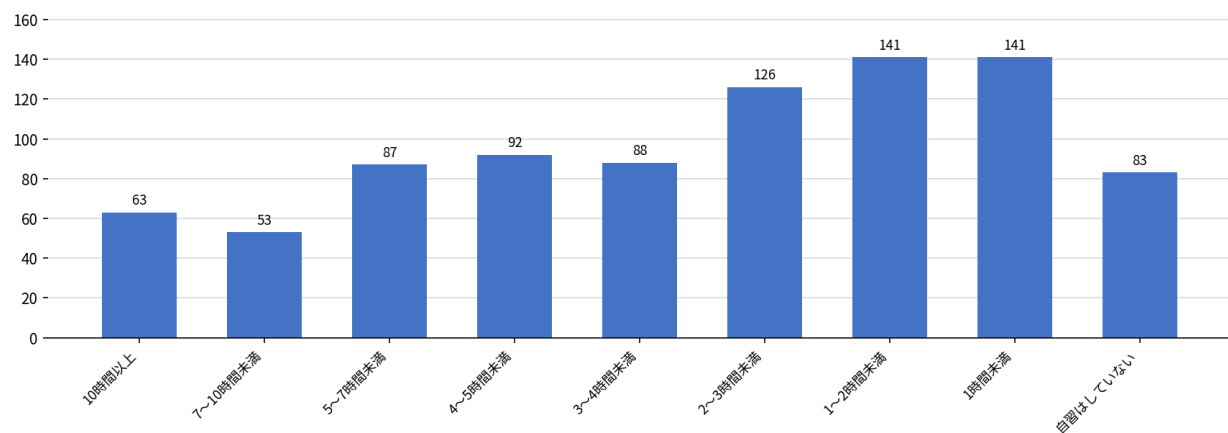
(3) A_学生生活については、教員が指導するほうがよい⇔B_学生生活については、学生の自主性に任せるほうがよい



(4) A_あまり自由に履修選択できなくても、体系的に学べるほうがよい⇔B_あまり体系的に学べなくても、自由に履修選択できるほうがよい

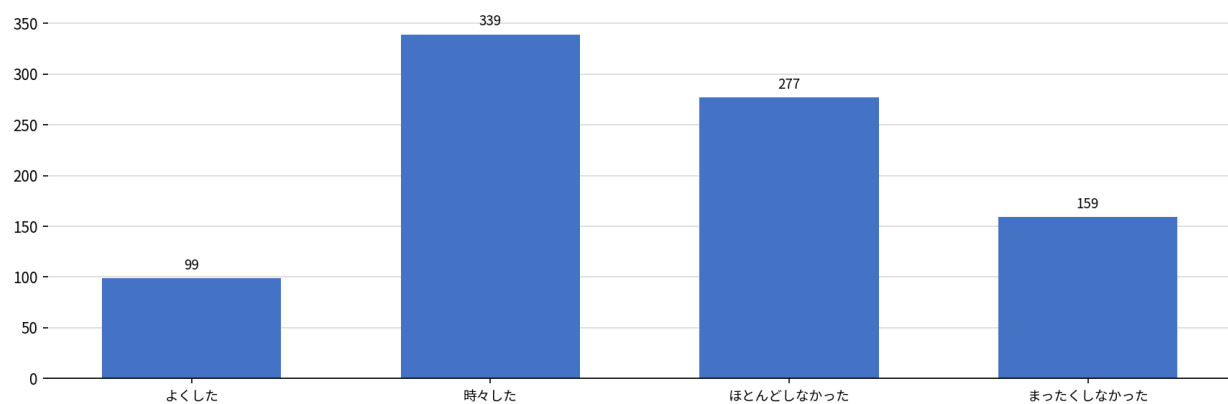


3.5 自習時間（高校時代の週あたり）

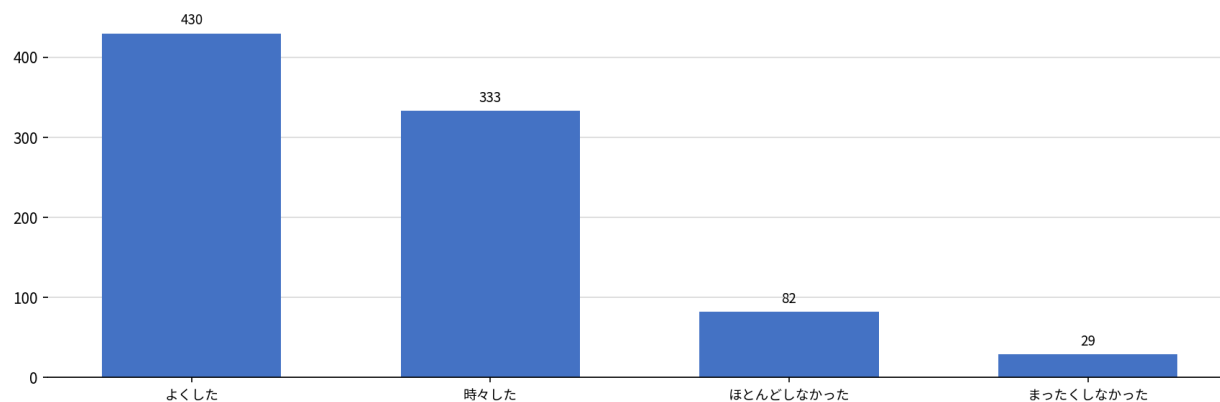


3.6 学びへの取り組み

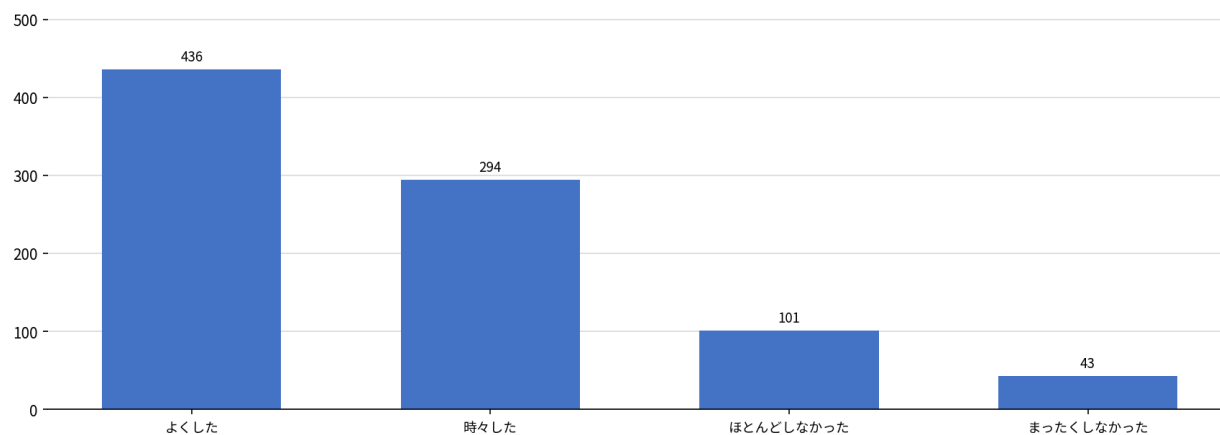
(1) 必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む



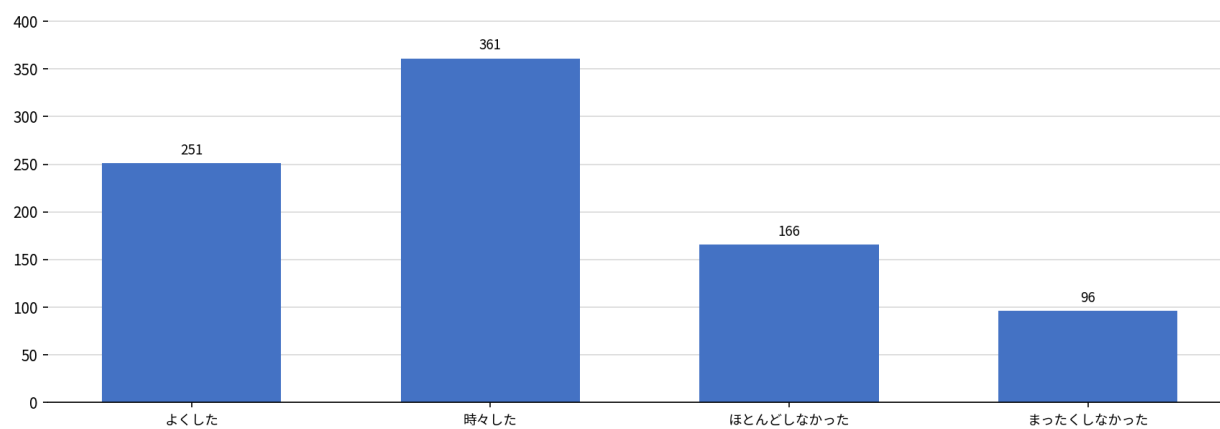
(2) 授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する



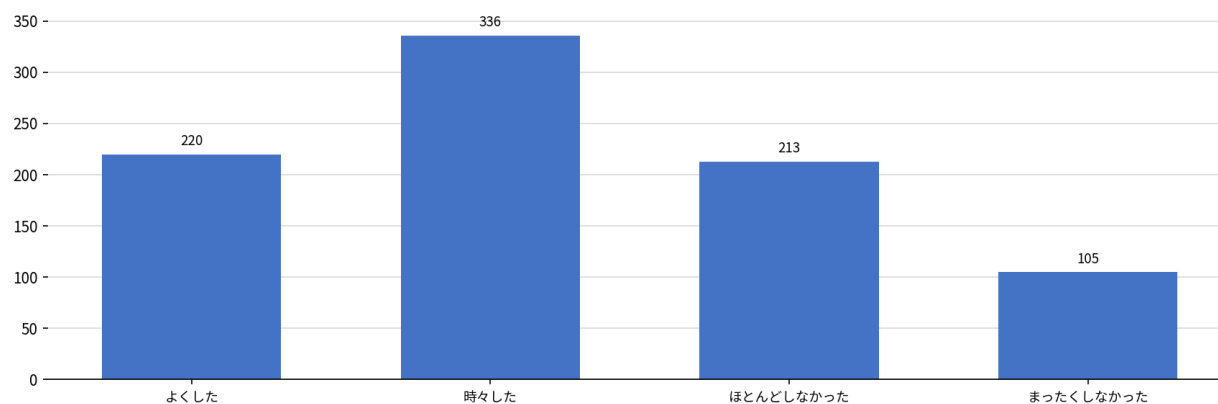
(3) 板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる



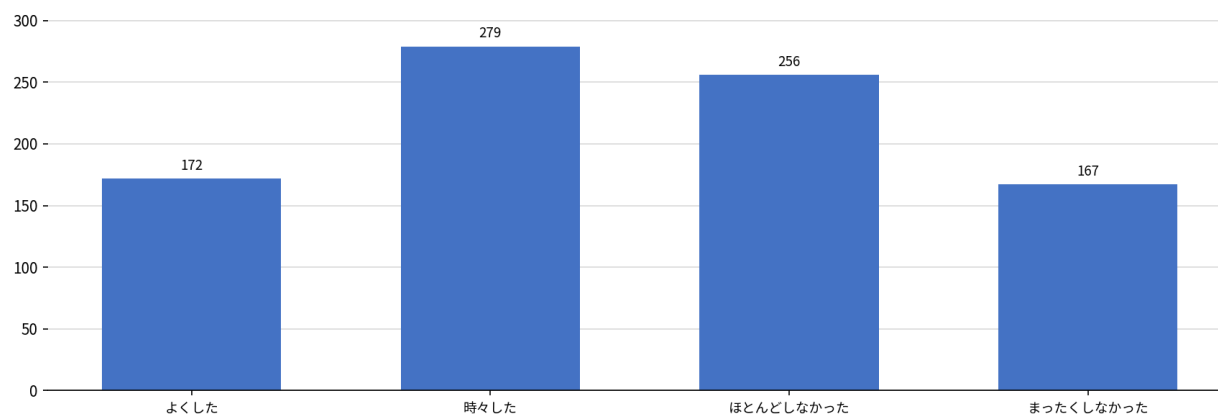
(4) 授業の内容でわからないことは教員に質問や相談に行く



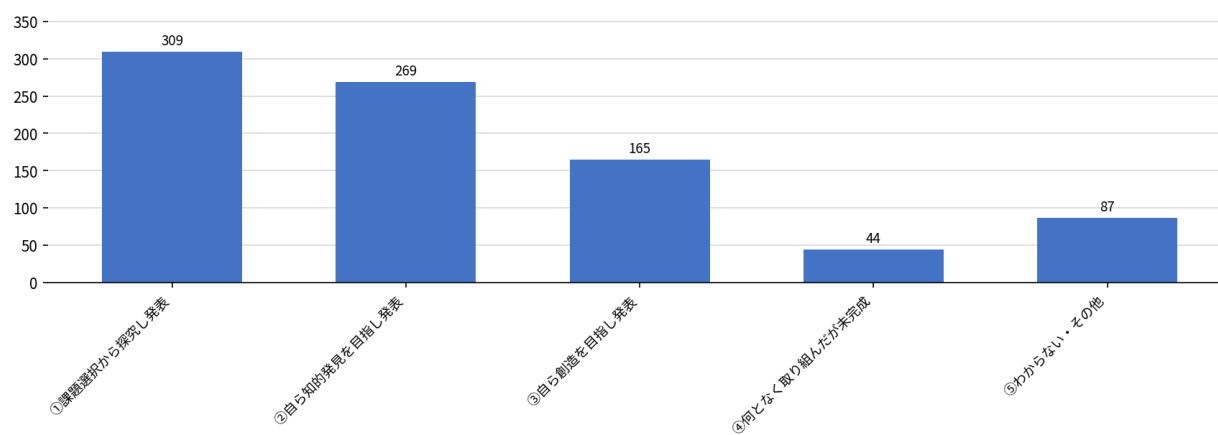
(5) 授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する



(6) 自分でテーマを決めて、そのテーマについて主体的に研究し、発表する

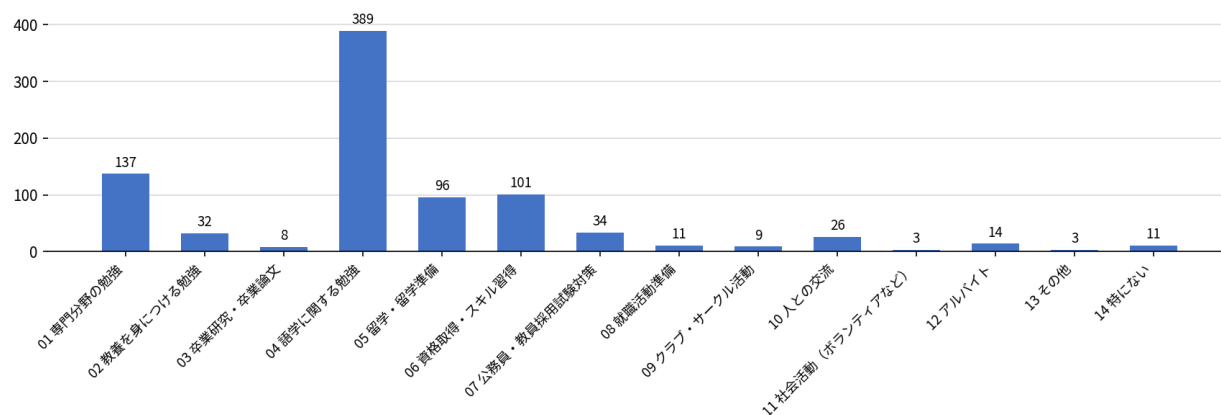


3.7 高校時代の探究の取り組み方

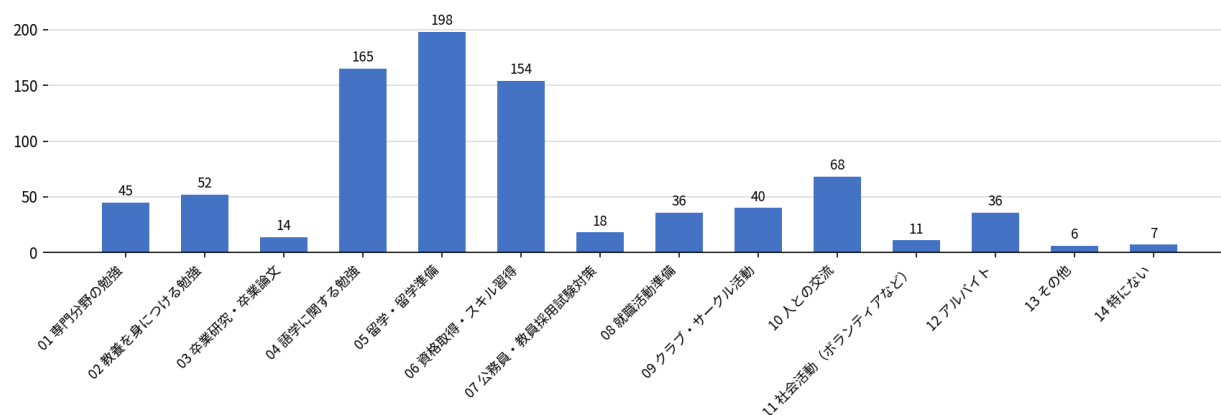


3.8 力を入れたいこと

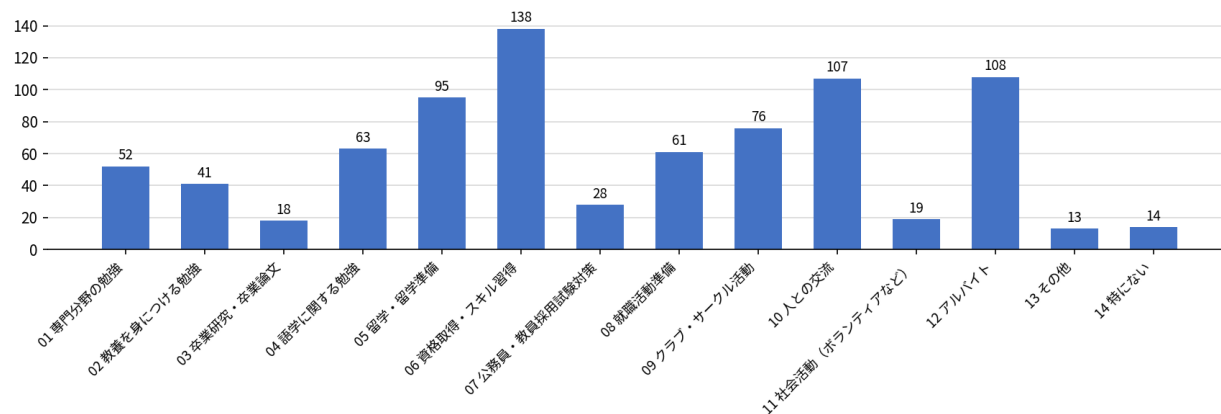
力を入れたいこと：1 位



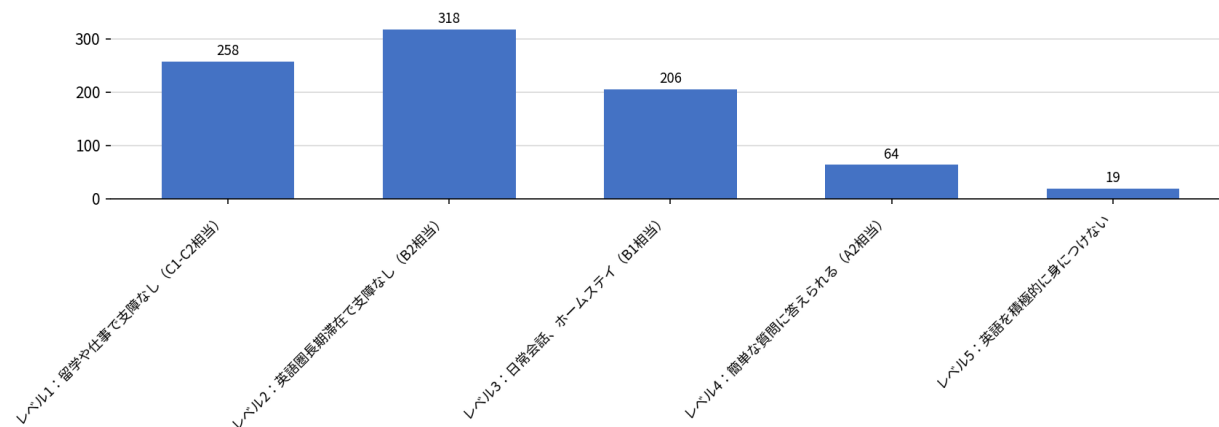
力を入れたいこと：2 位



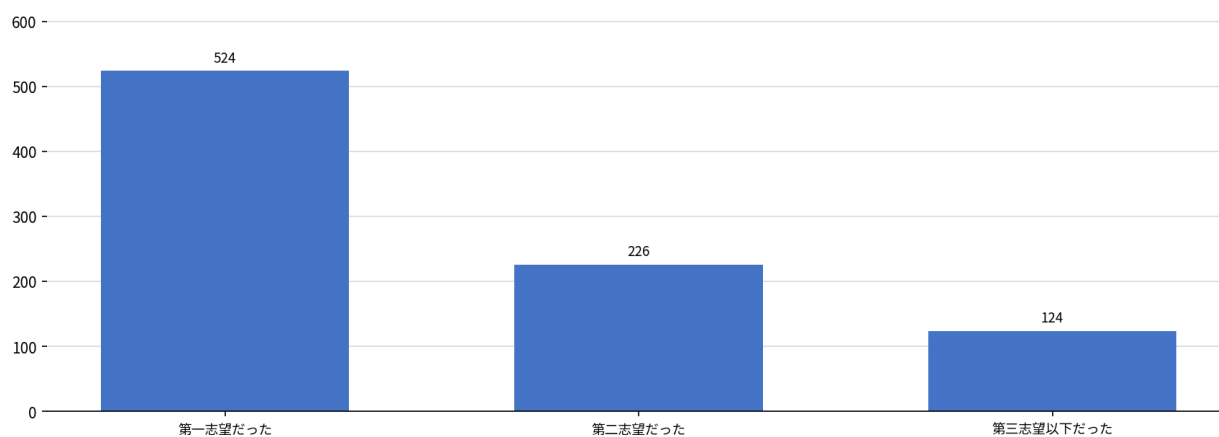
力を入れたいこと：3 位



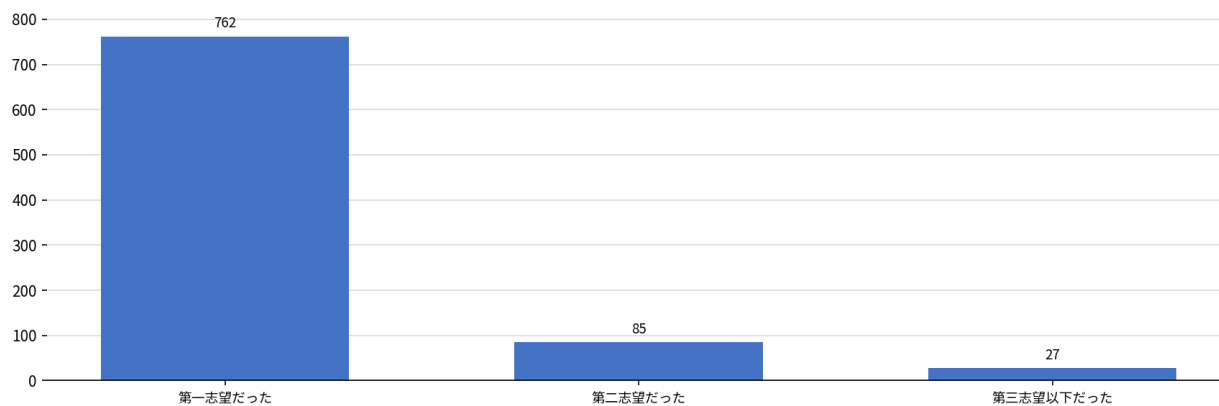
3.9 身につけたい英語のレベル



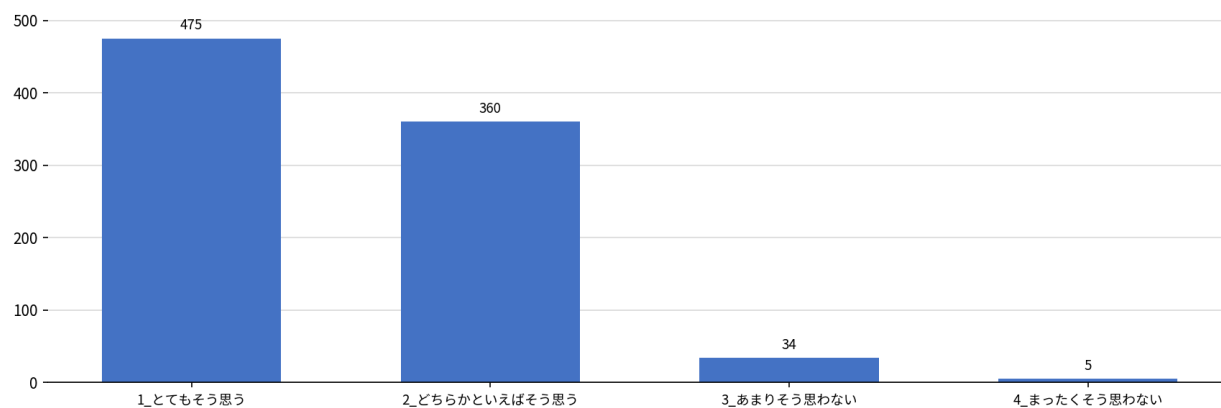
3.10 本学の志望度



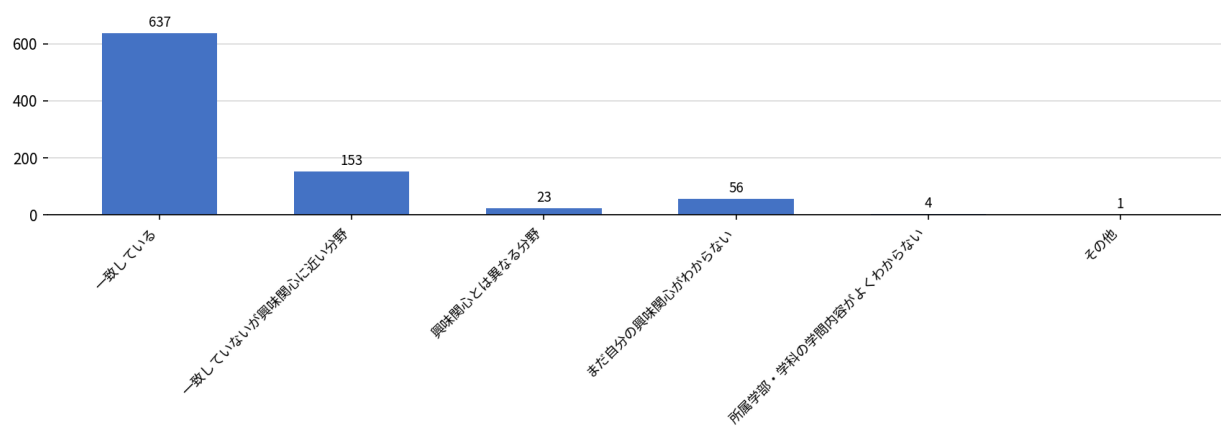
3.11 学部・学科の志望度



3.12 大学納得度「入学してよかったか」

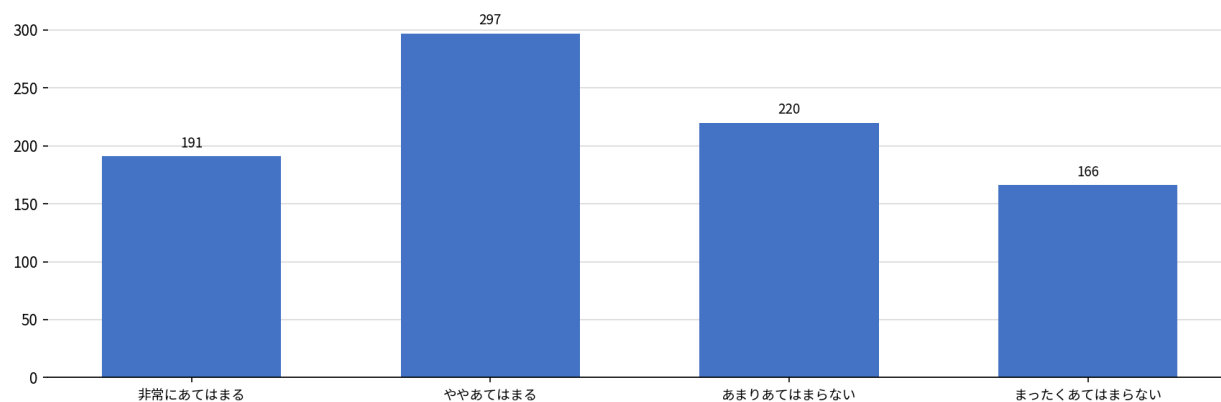


3.13 興味関心の一致度

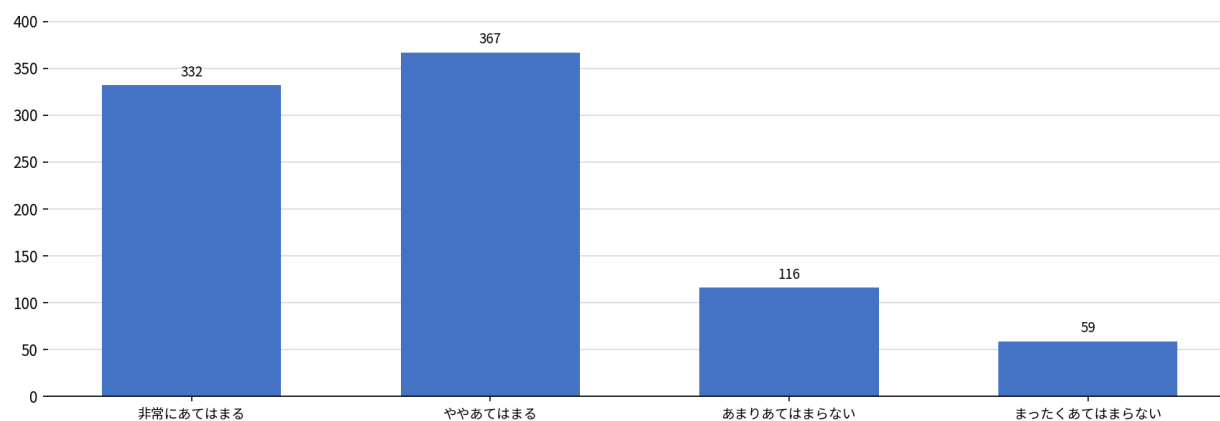


3.14 学生生活への不安

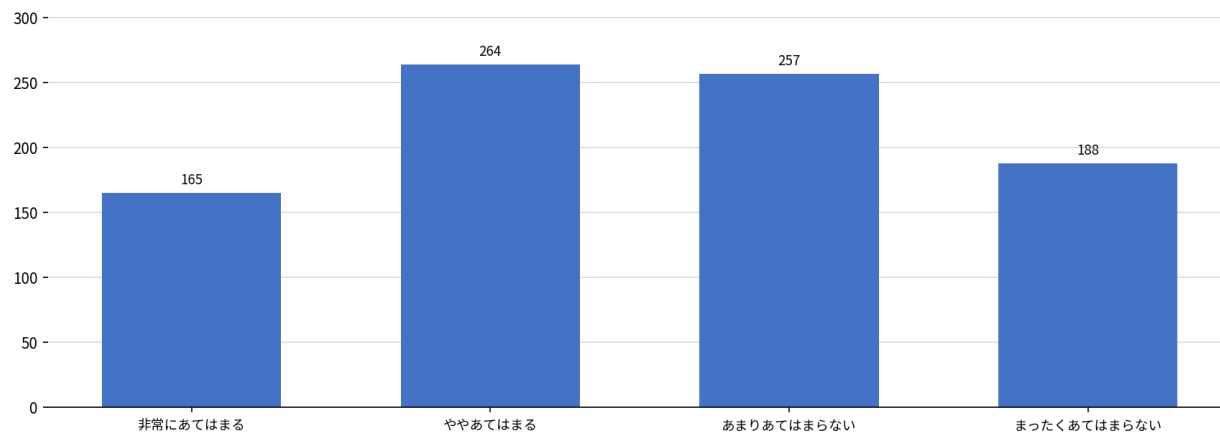
(1) 友人ができるか不安がある



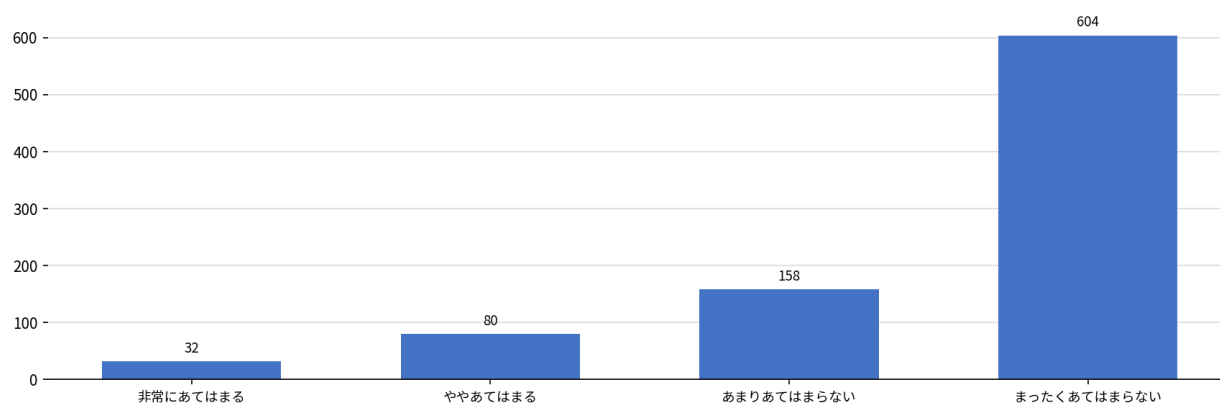
(2) 授業についていけないか不安がある



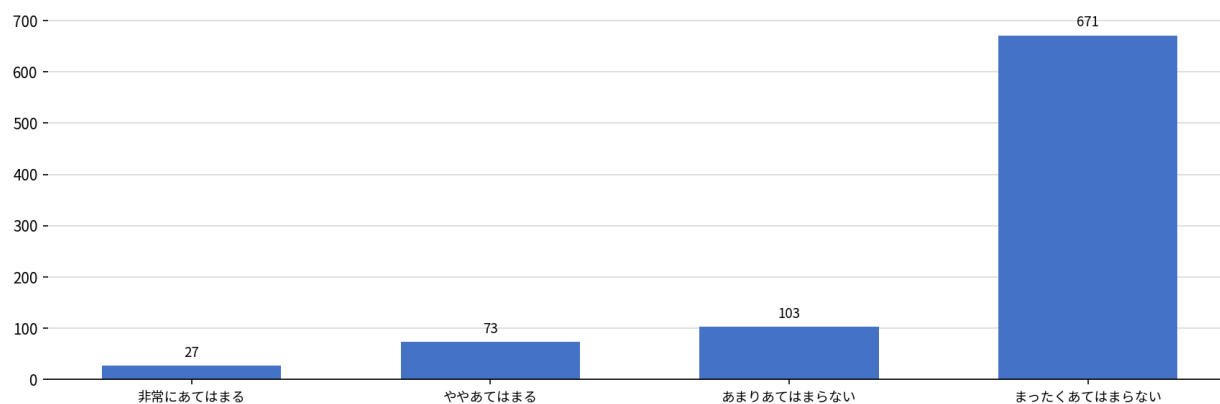
(3) 授業料の納付などに不安がある



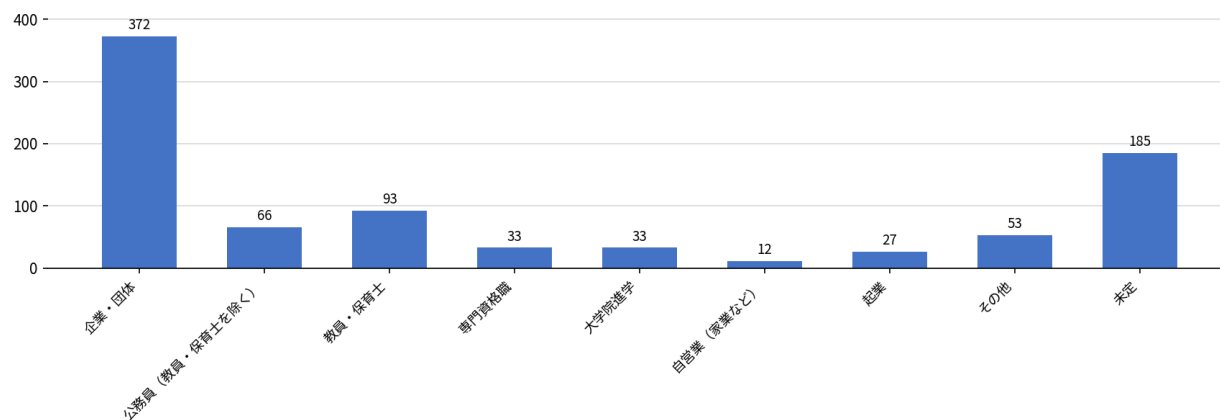
(4) 他の学部・学科に編入したい



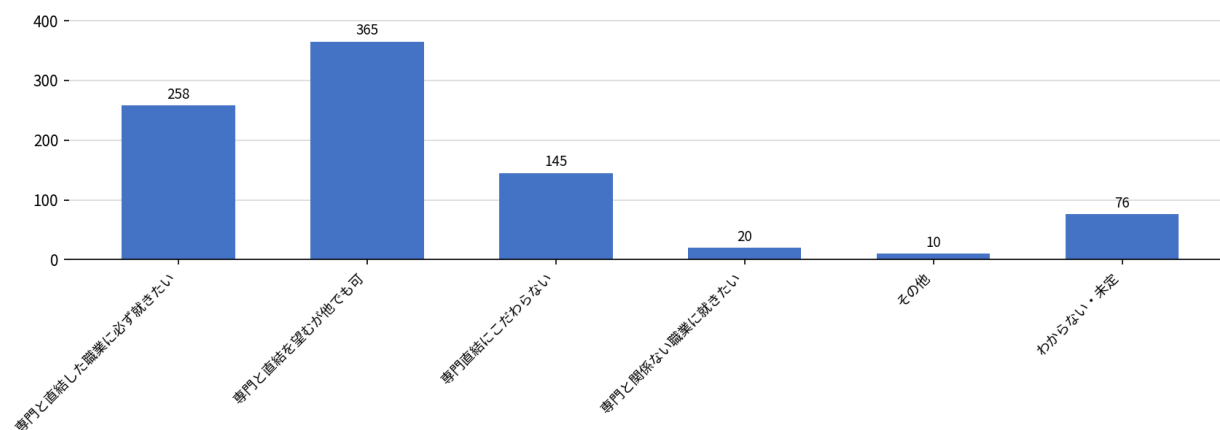
(5) 他大学の再受験や退学を検討している



3.15 卒業後の進路

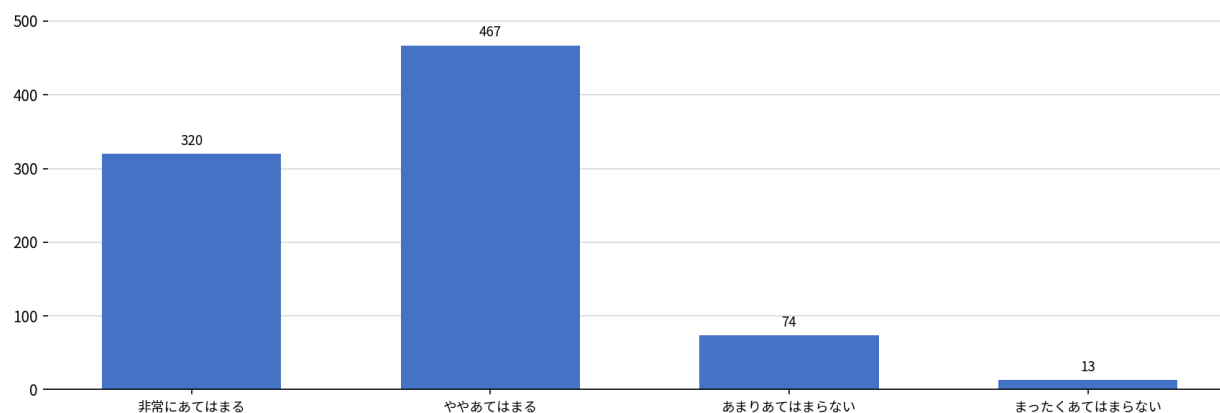


3.16 専門領域と希望進路との関係

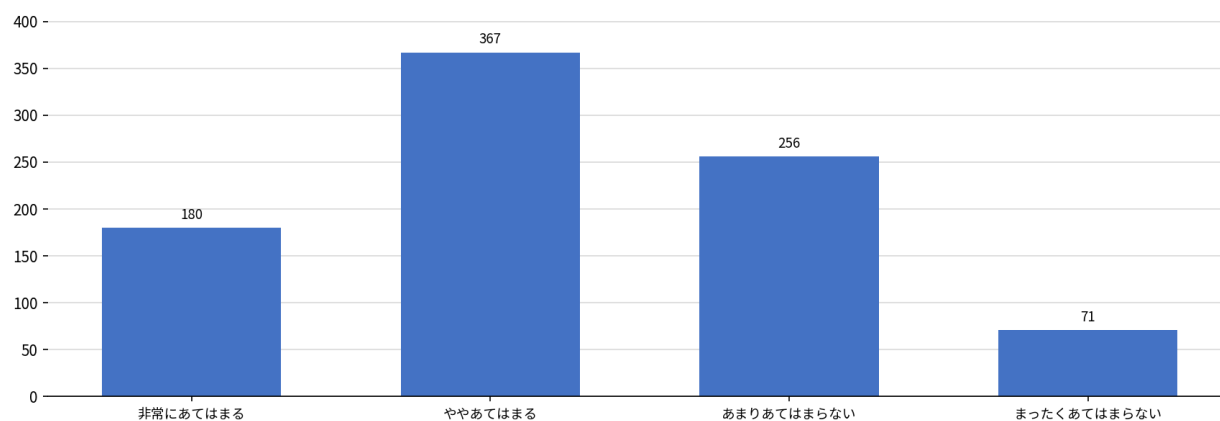


3.17 進路への準備状況

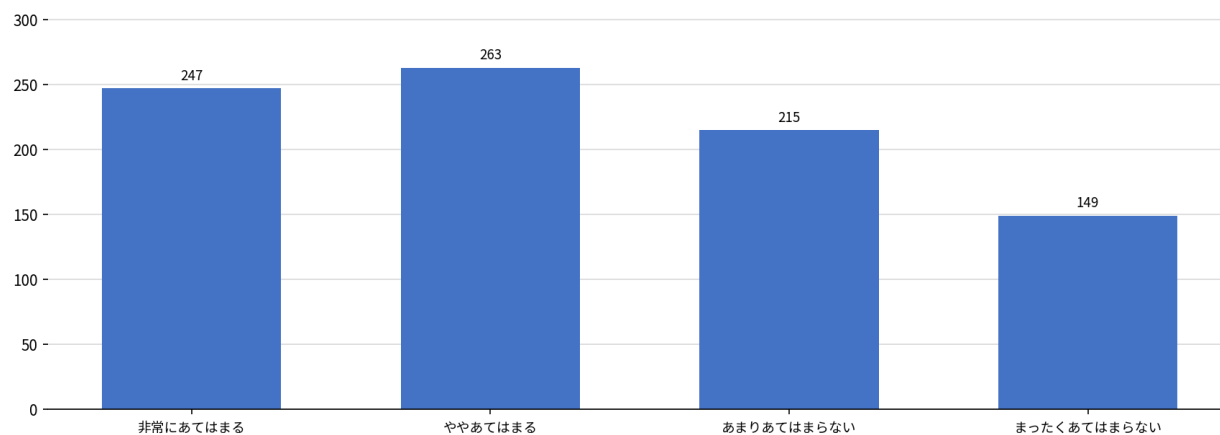
(1) 自分の性格や行動パターン、得意分野などを理解している



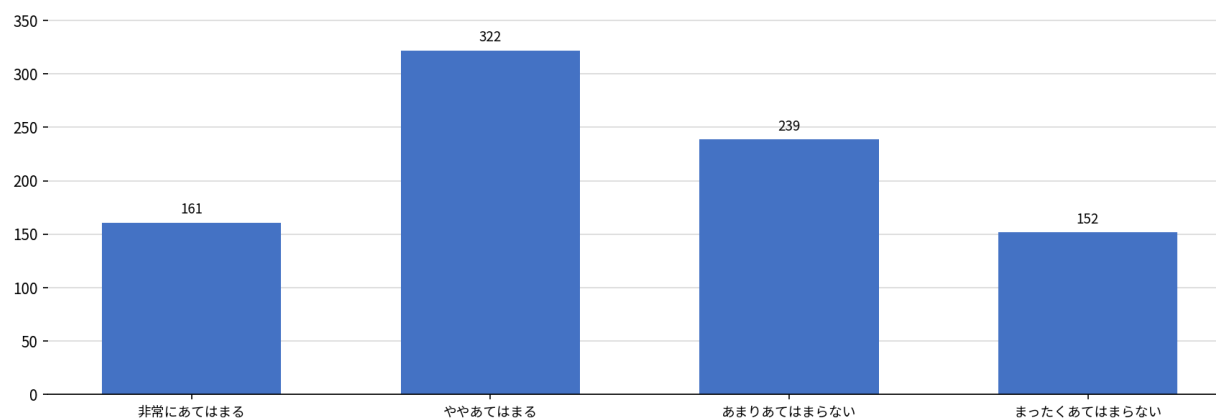
(2) 社会や職業のことを知るために、ニュースやインターネットなどで情報を収集している



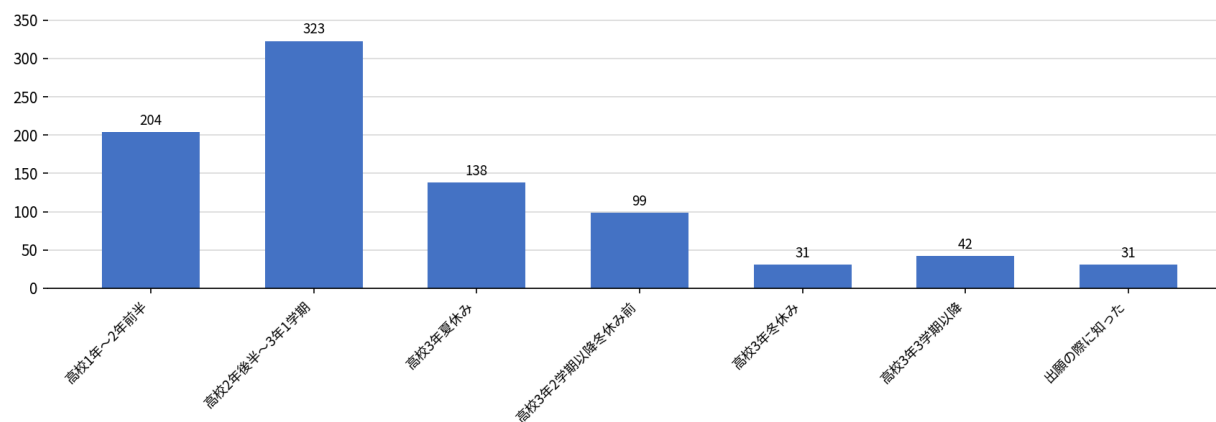
(3) 自分が就きたい職業や仕事が明確になっている



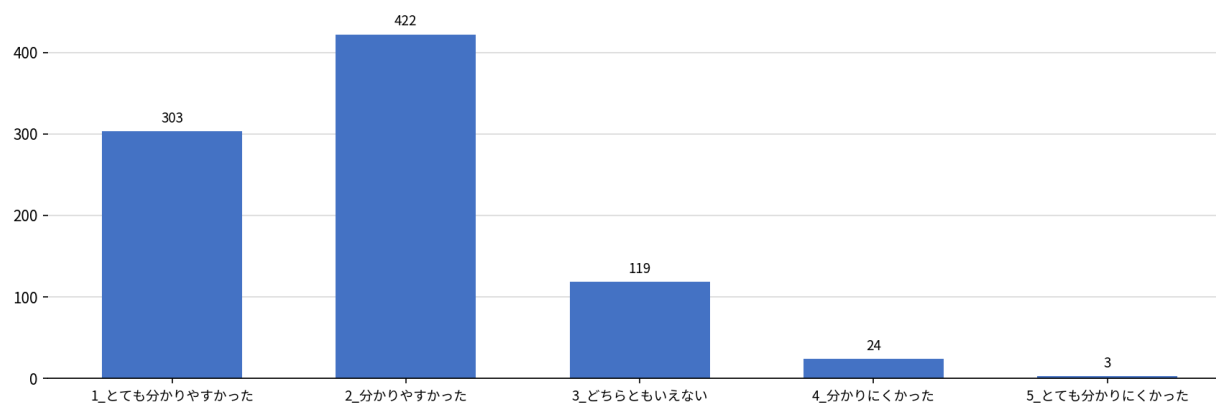
(4) 自分の将来就きたい仕事、やりたいことに向けて準備をしている



3.18 本学を知った時期について

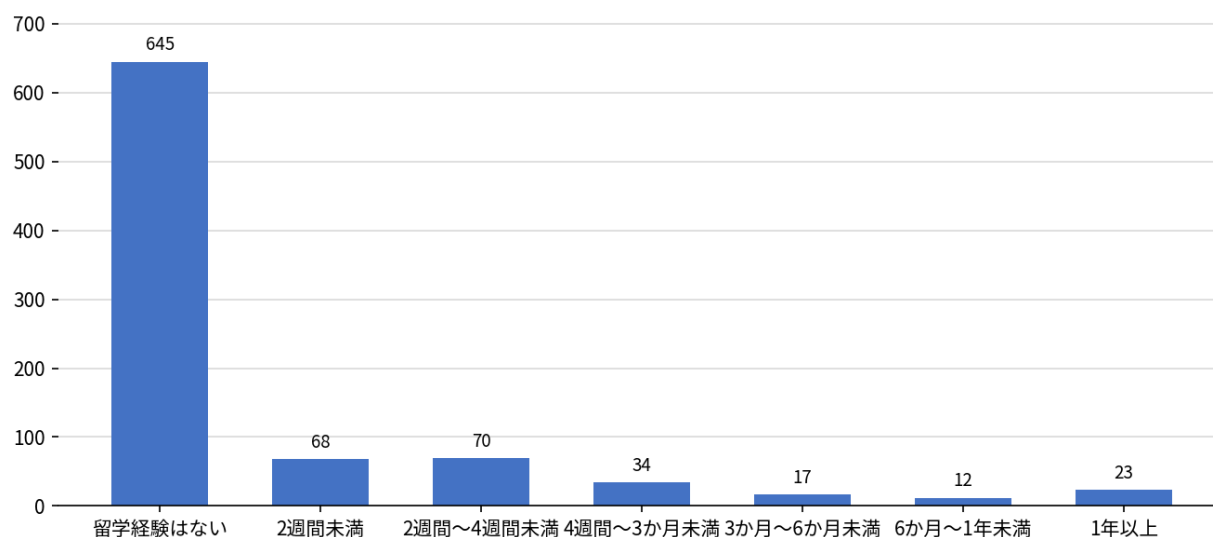


3.19 本学の入試制度の分かりやすさについて



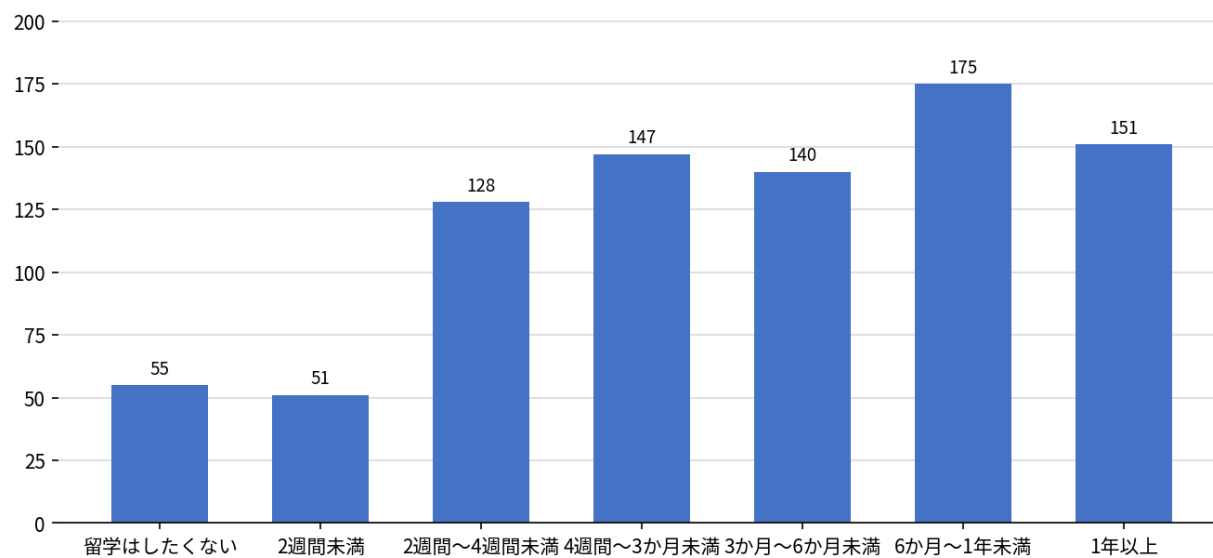
3.20 留学経験について

(1) これまでに海外に留学した経験はありますか



3.21 今後の留学意向について

(2) 今後の留学意向についてお聞きます



3. 各項目への回答

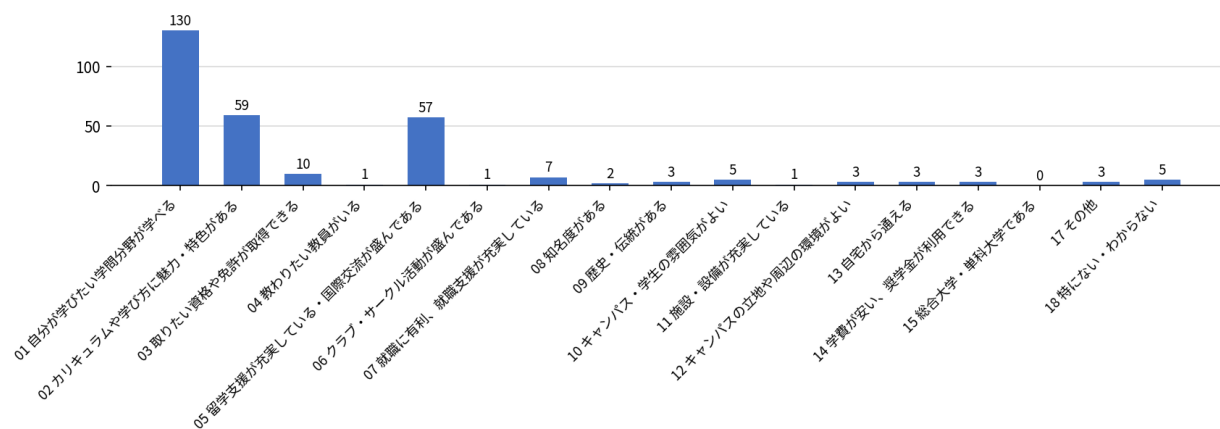
■ 国際貢献学部

回答数：302 名

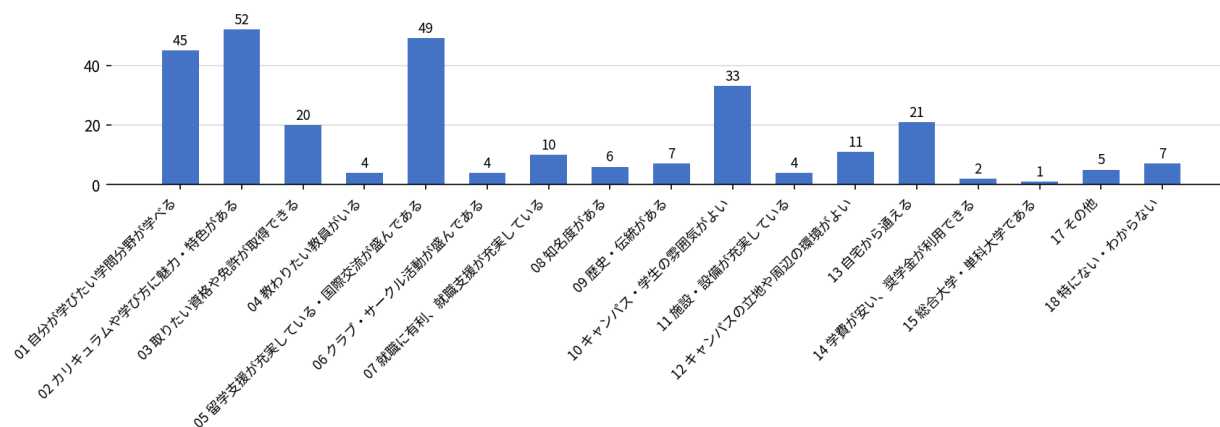
学科	回答数
グローバルスタディーズ学科	130
グローバル観光学科	172
国際貢献学部 計	302

3.1 大学の魅力

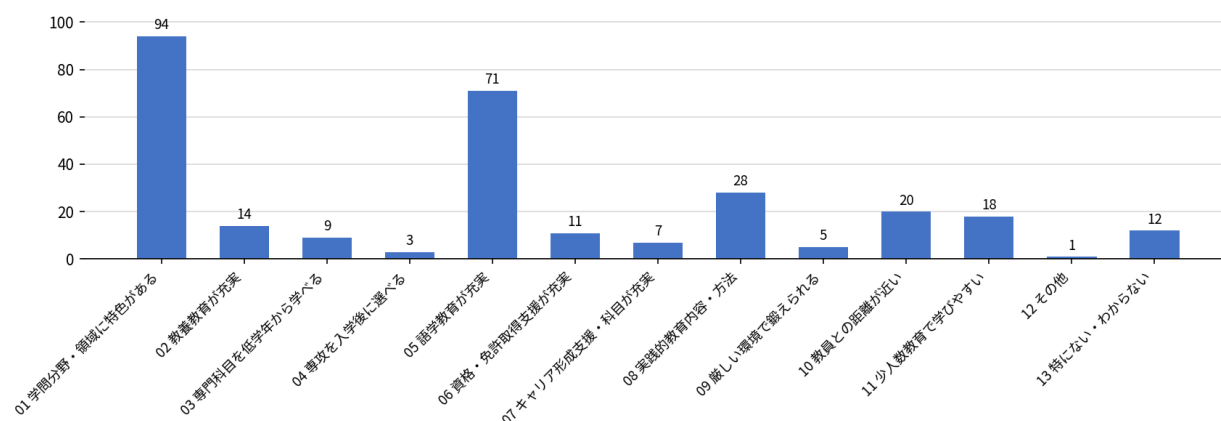
大学全体についてよい点（魅力）：1 位



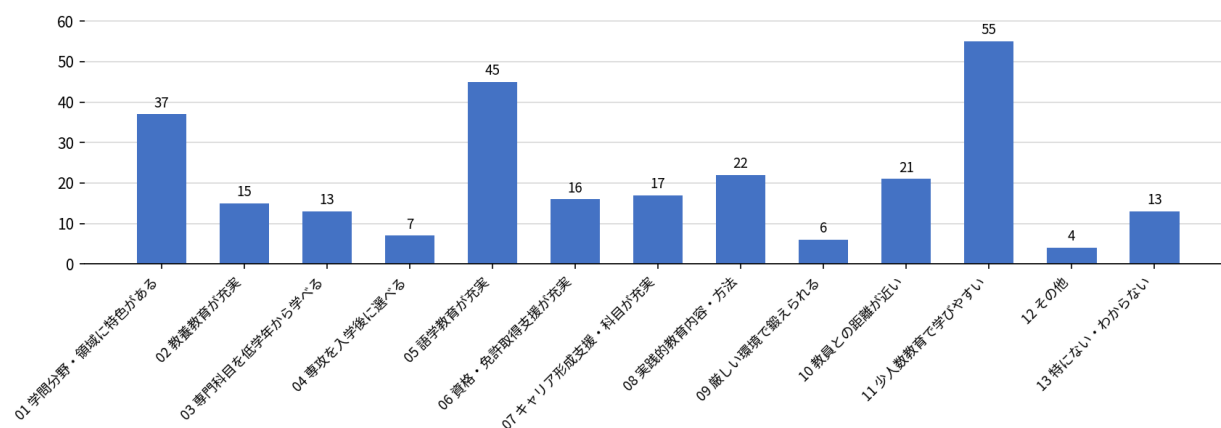
大学全体についてよい点（魅力）：2 位



学問内容や学び方についてよいと思っている点：1 位

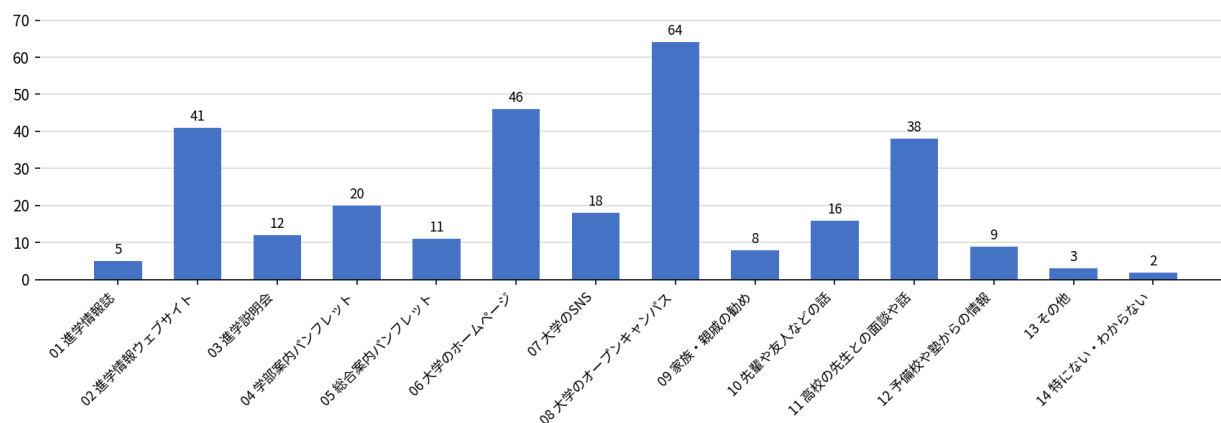


学問内容や学び方についてよいと思っている点：2 位

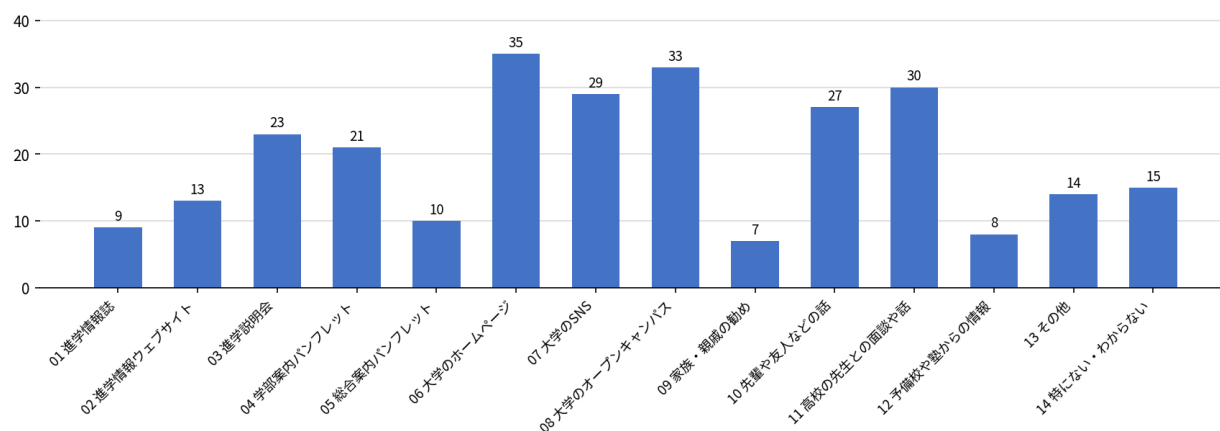


3.2 大学選択に役立った情報源

大学選択に役立った情報源：1 位

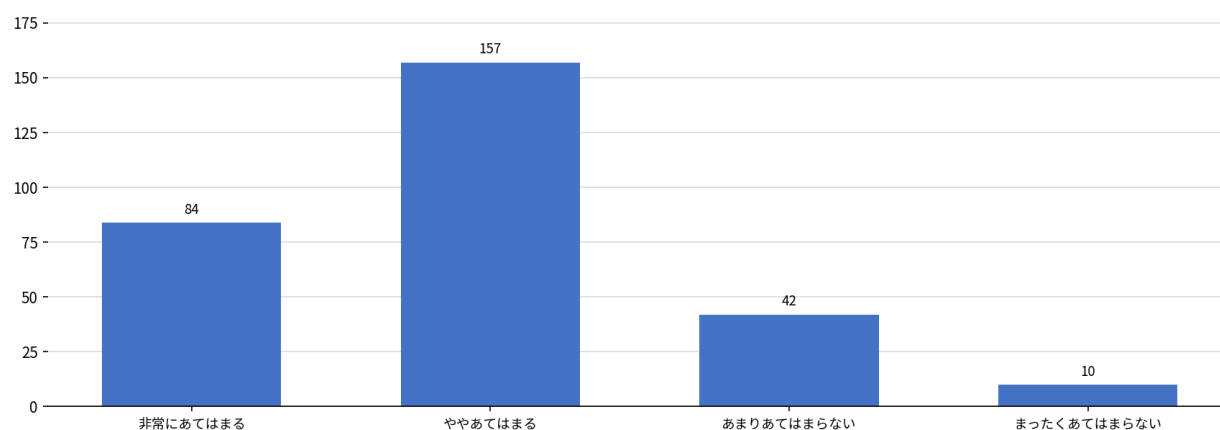


大学選択に役立った情報源：2 位

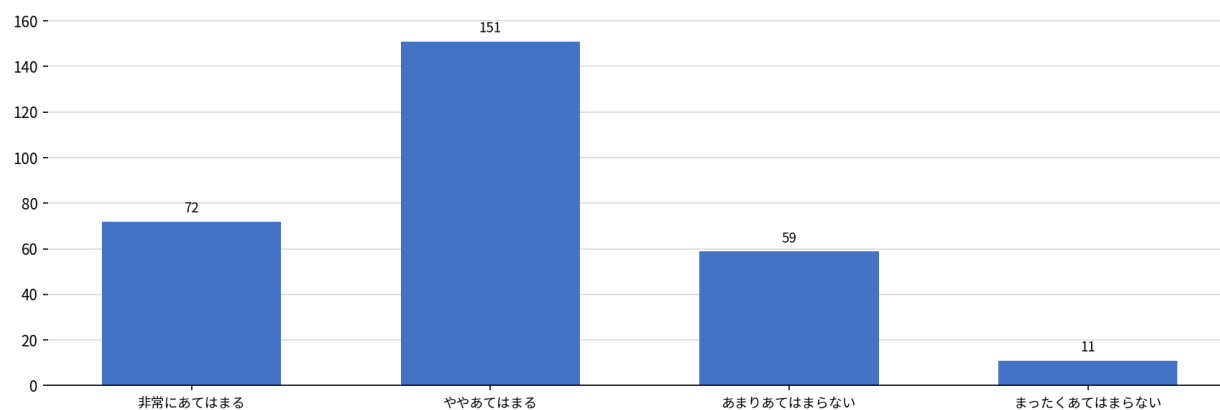


3.3 目標・カリキュラム・授業内容の理解

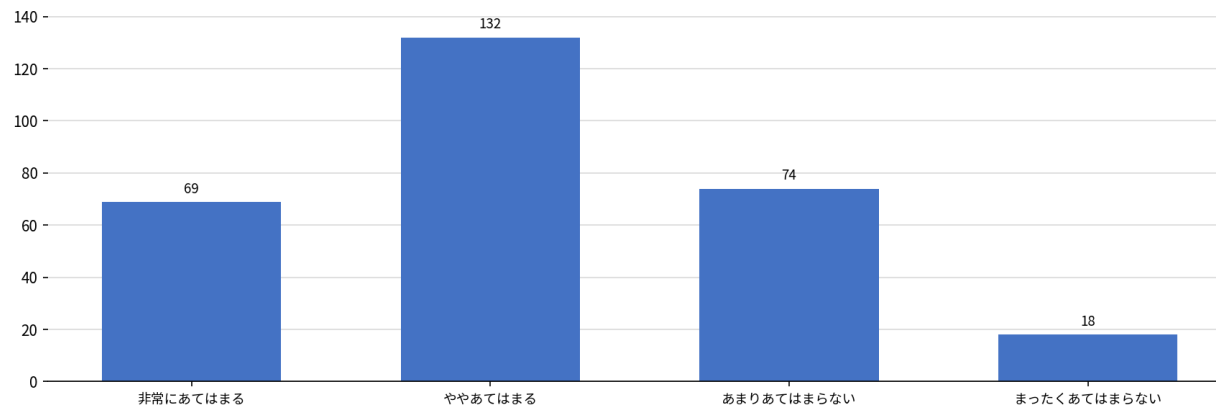
(1) アドミッション・ポリシー（どういう学生に入学してもらいたいのかの方針）を知っている



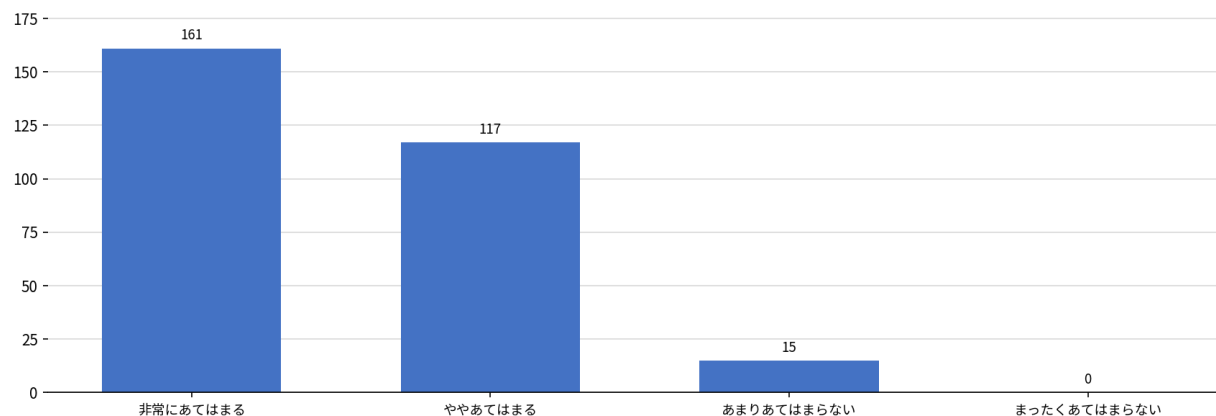
(2) カリキュラム・ポリシー（どのような教育内容・方法を実施するかの方針）を知っている



(3) ディプロマ・ポリシー（卒業に必要な身に付けるべき力の方針）を知っている

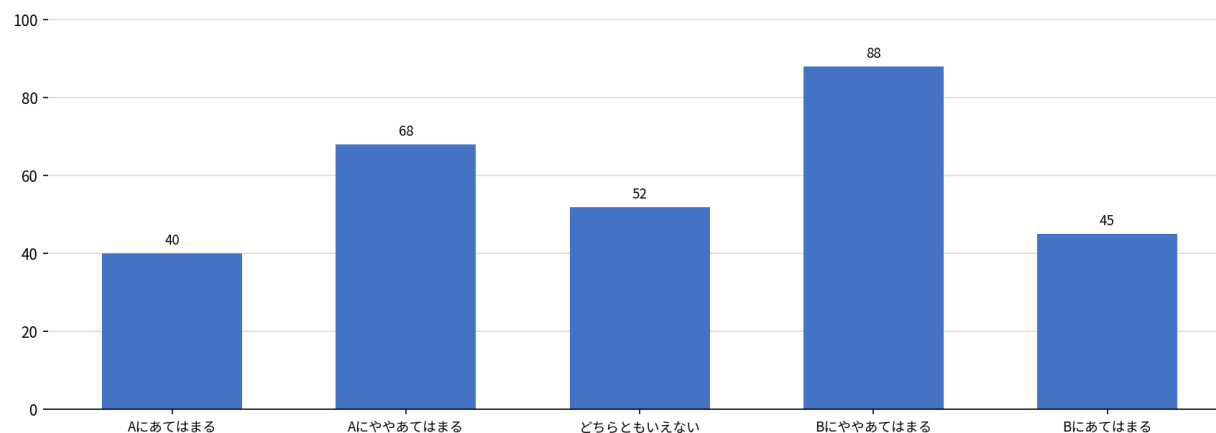


(4) あなたが通う大学で、自分の将来に必要な学びを得ることができると思う

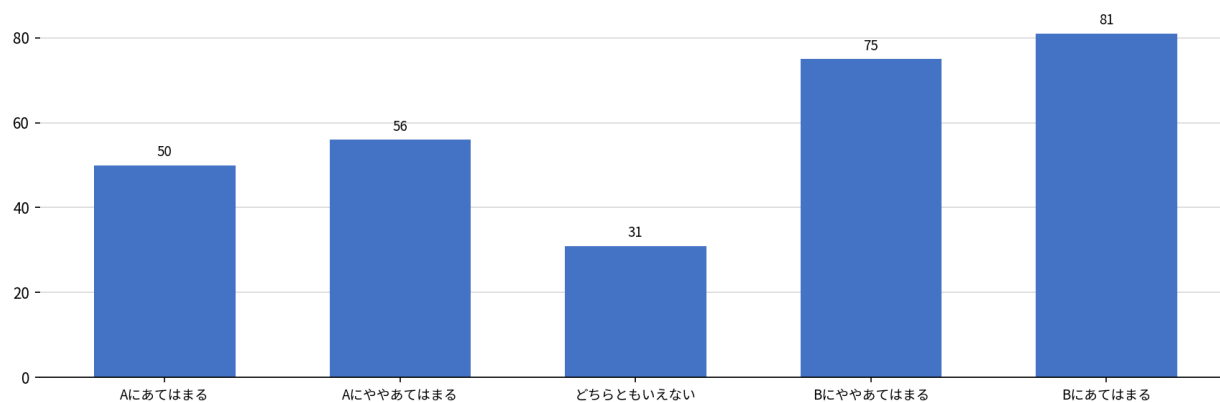


3.4 履修選択の考え方

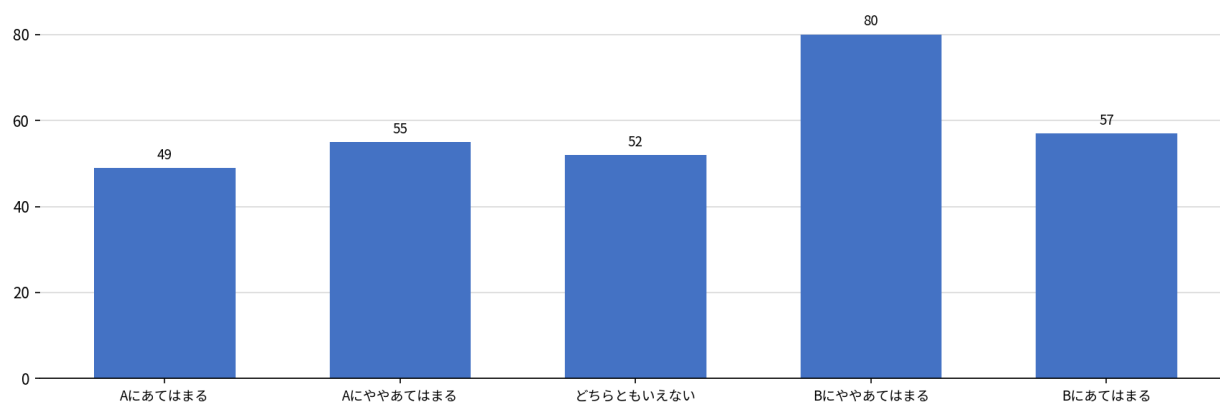
(1) A_あまり興味がなくても、単位を楽に取れる授業がよい⇔B_単位を取るのが難しくても、自分の興味のある授業がよい



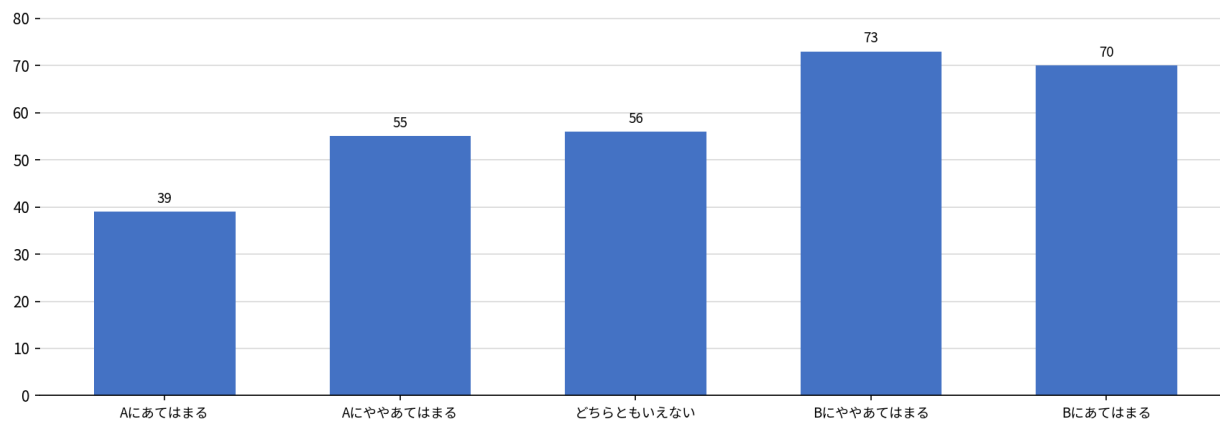
(2) A_さまざまな学問分野を幅広く学びたい⇔B_興味のある学問分野を深く追求したい



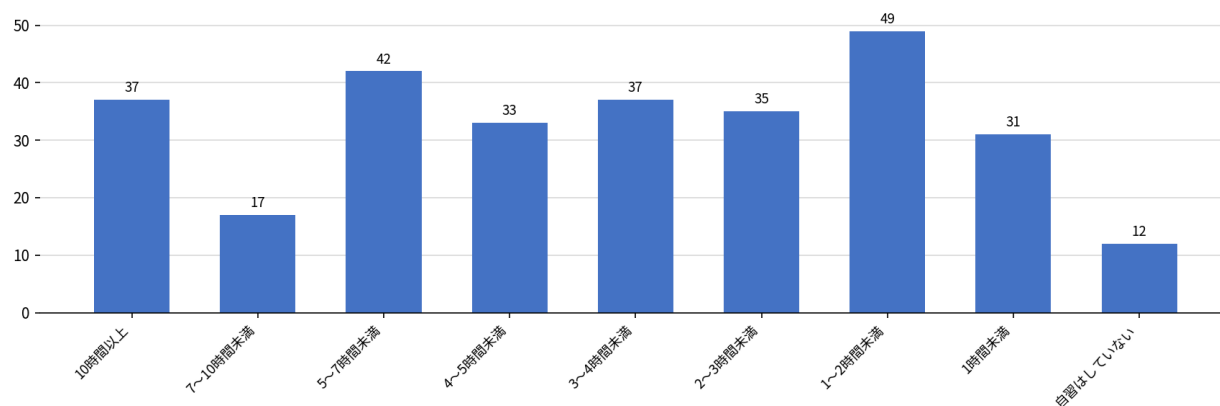
(3) A_学生生活については、教員が指導するほうがよい⇔B_学生生活については、学生の自主性に任せるほうがよい



(4) A_あまり自由に履修選択できなくても、体系的に学べるほうがよい⇔B_あまり体系的に学べなくても、自由に履修選択できるほうがよい

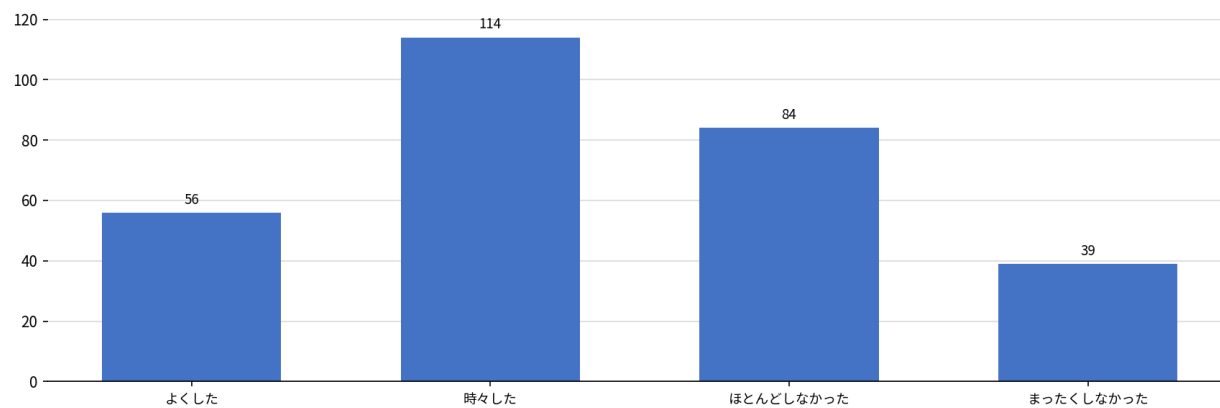


3.5 自習時間（高校時代の週あたり）

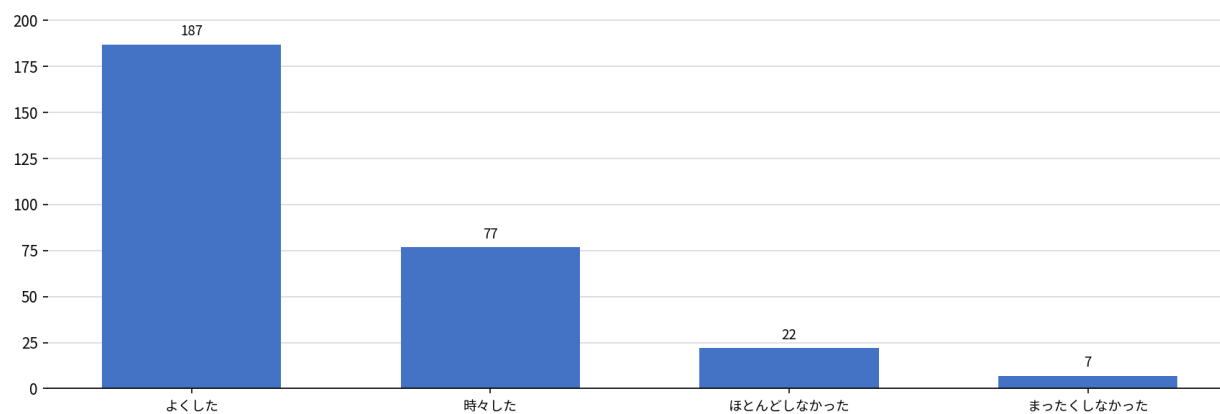


3.6 学びへの取り組み

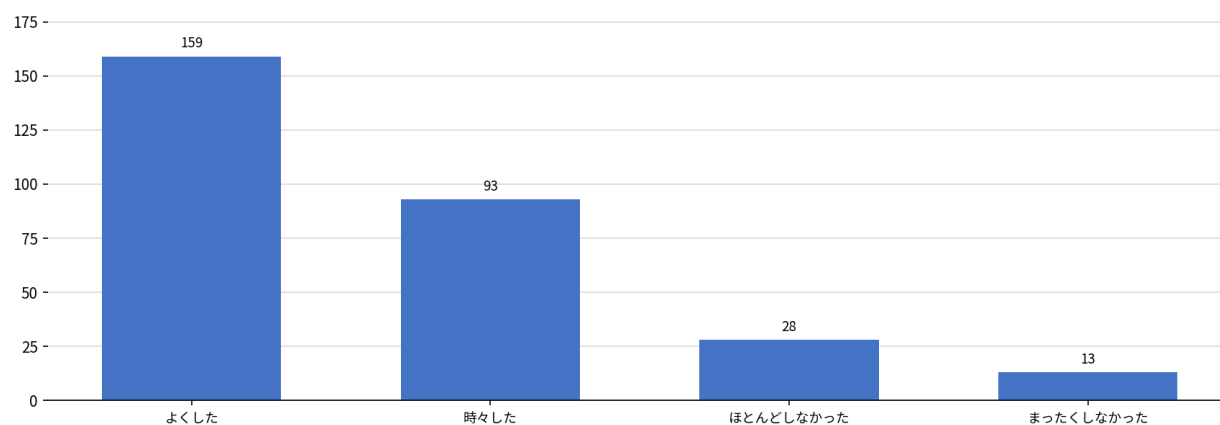
(1) 必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む



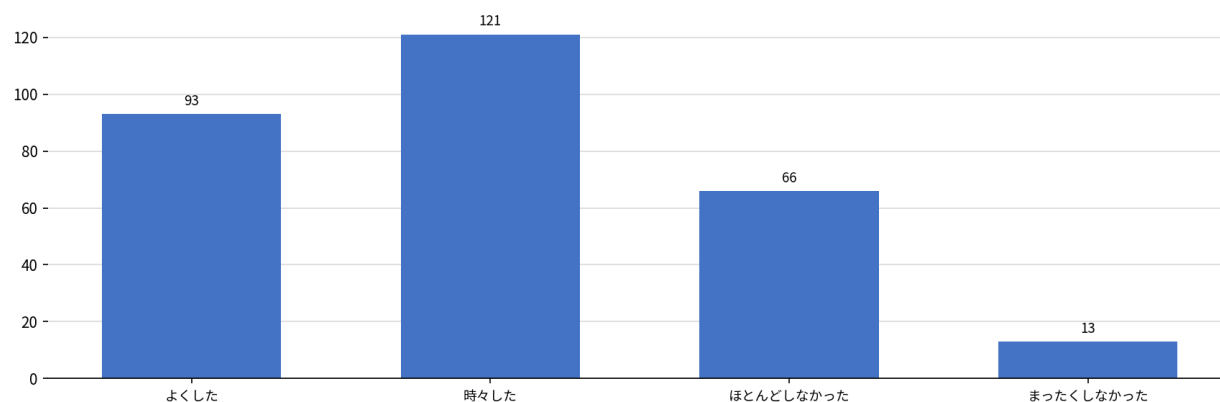
(2) 授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する



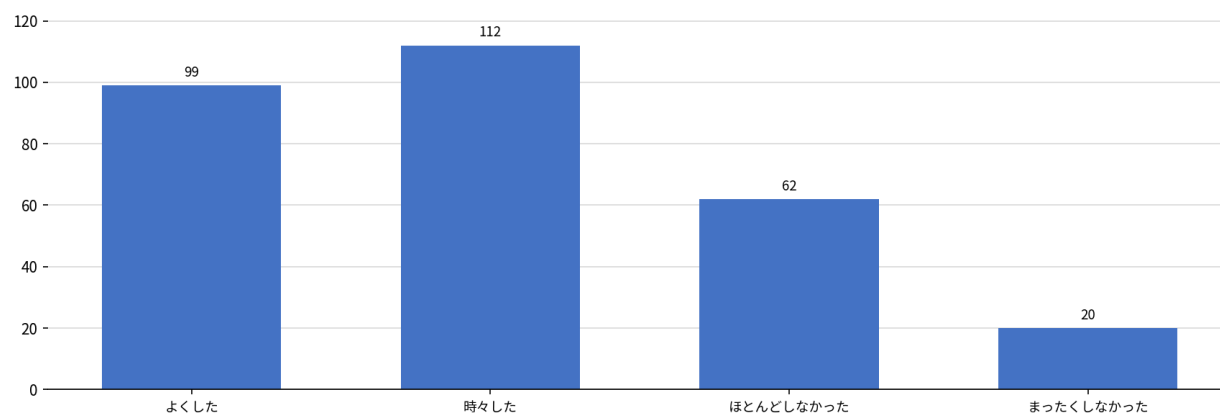
(3) 板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる



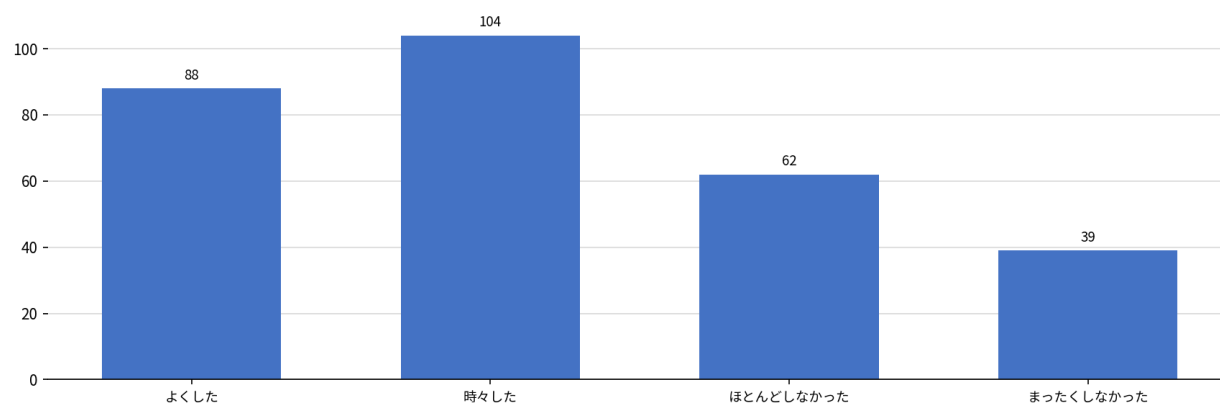
(4) 授業の内容でわからないことは教員に質問や相談に行く



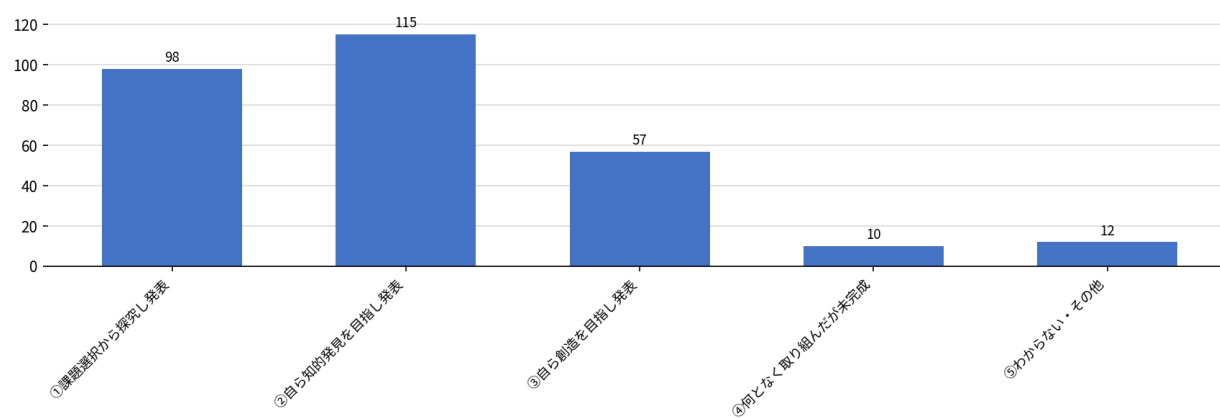
(5) 授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する



(6) 自分でテーマを決めて、そのテーマについて主体的に研究し、発表する

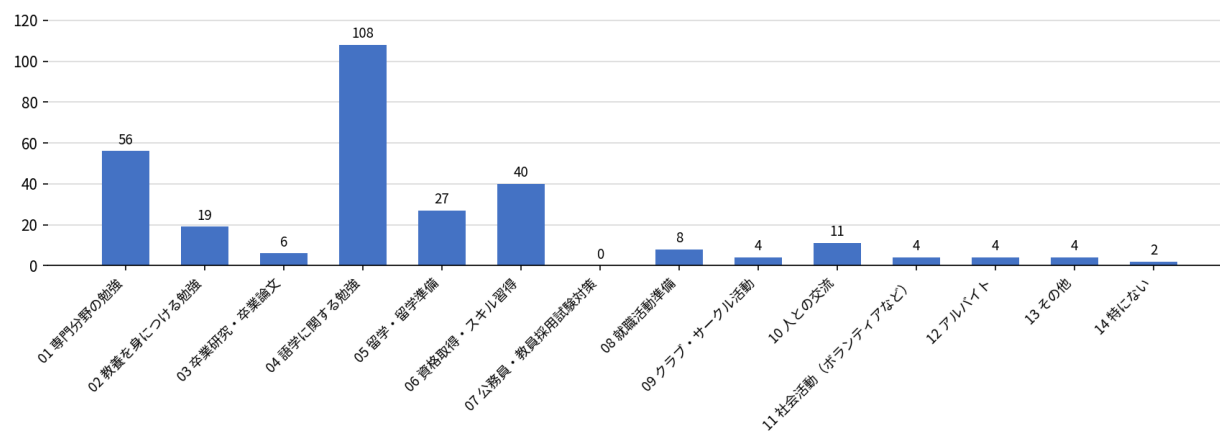


3.7 高校時代の探究の取り組み方

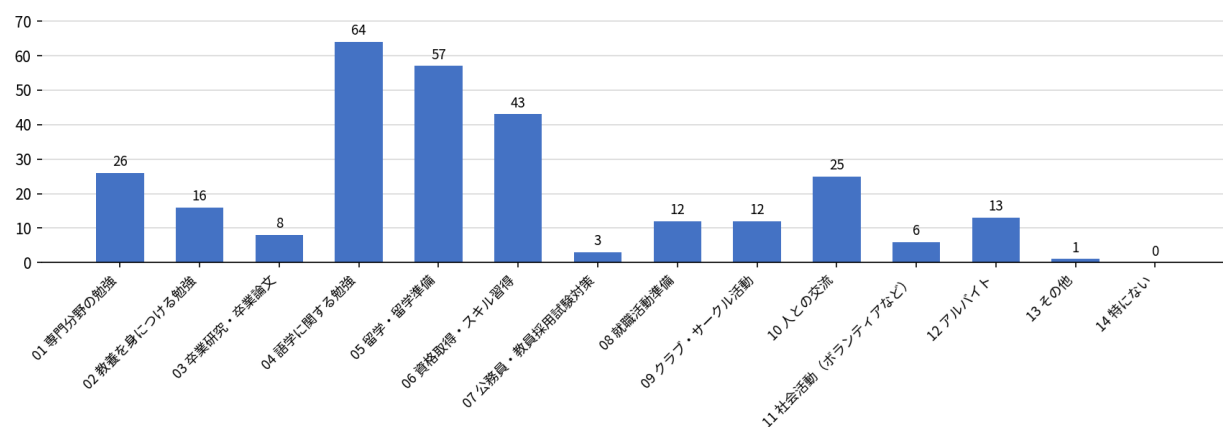


3.8 力を入れたいこと

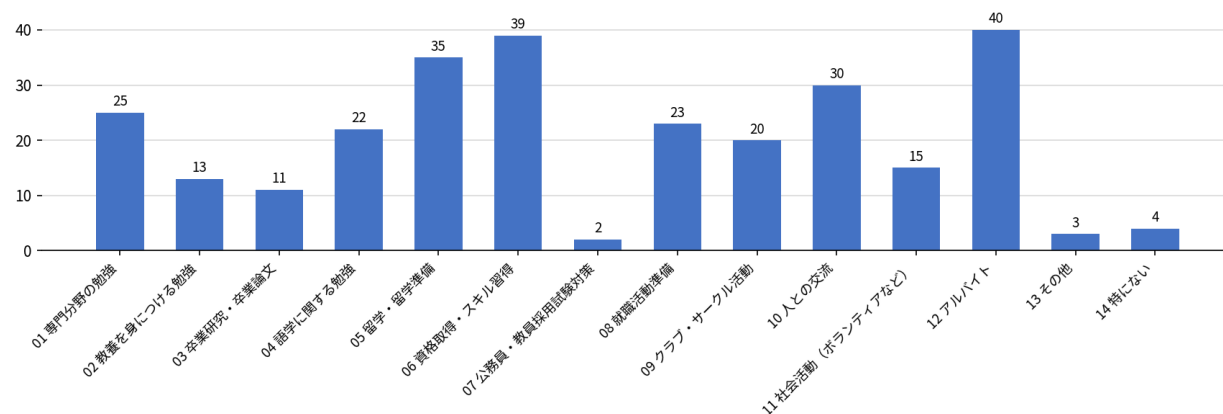
力を入れたいこと：1位



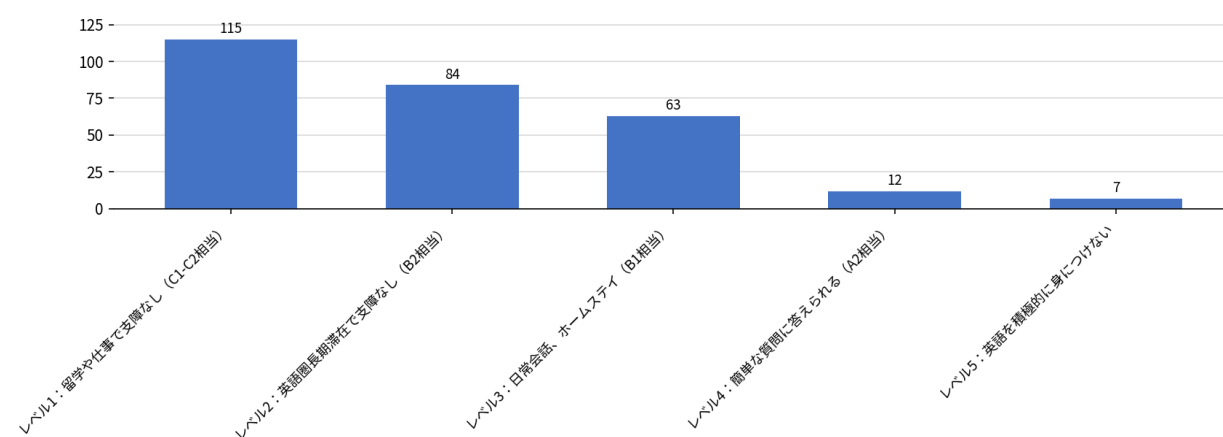
力を入れたいこと：2 位



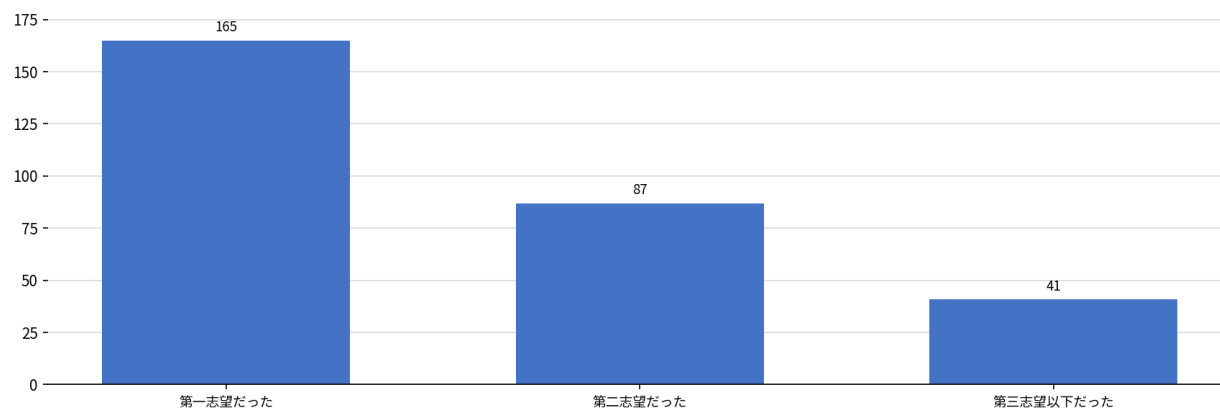
力を入れたいこと：3 位



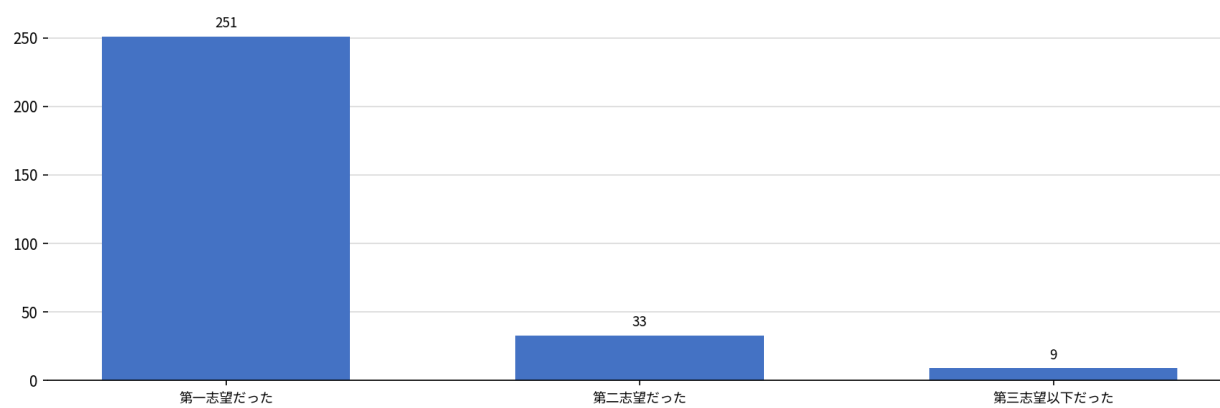
3.9 身につけたい英語のレベル



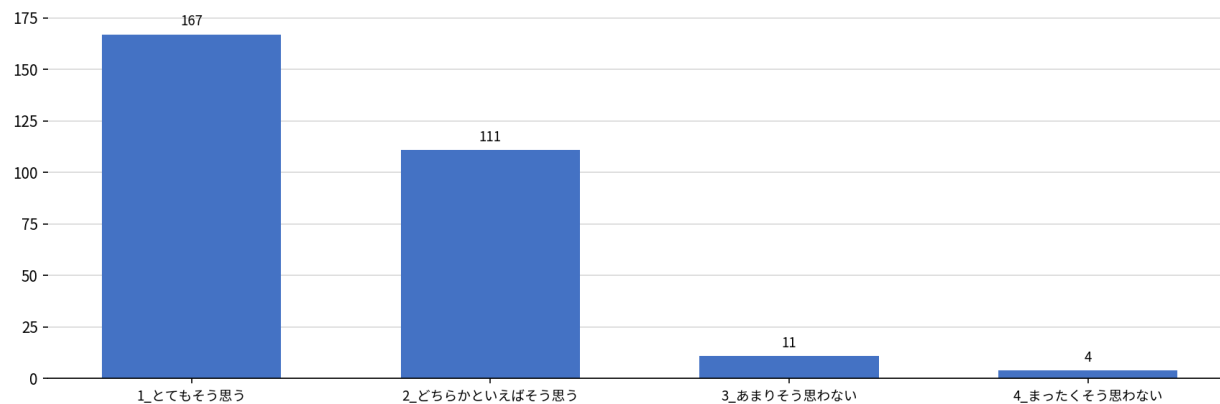
3.10 本学の志望度



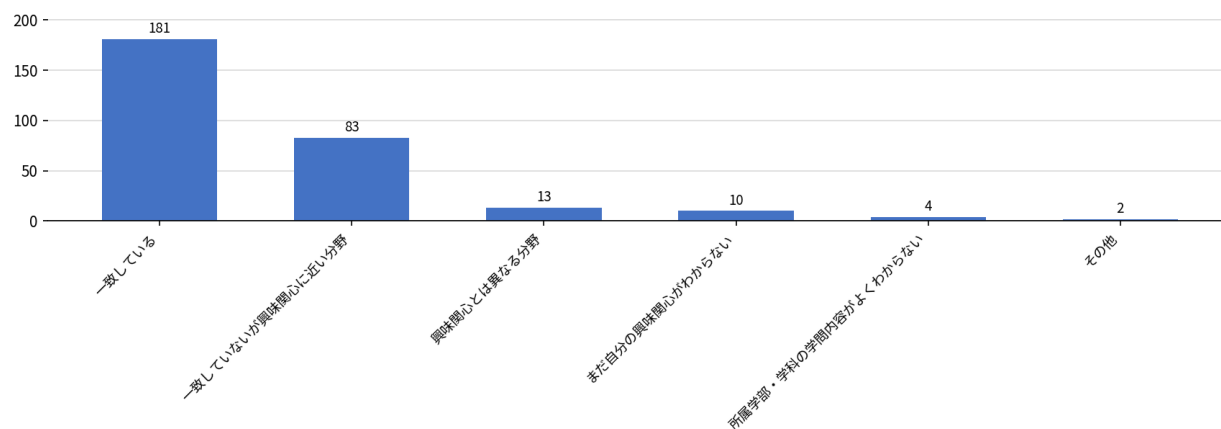
3.11 学部・学科の志望度



3.12 大学納得度「入学してよかったか」

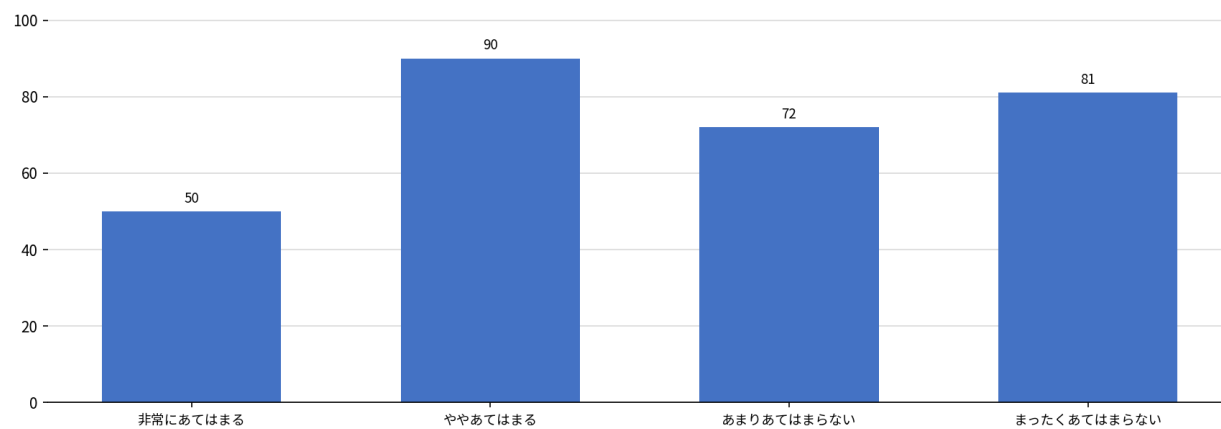


3.13 興味関心の一致度

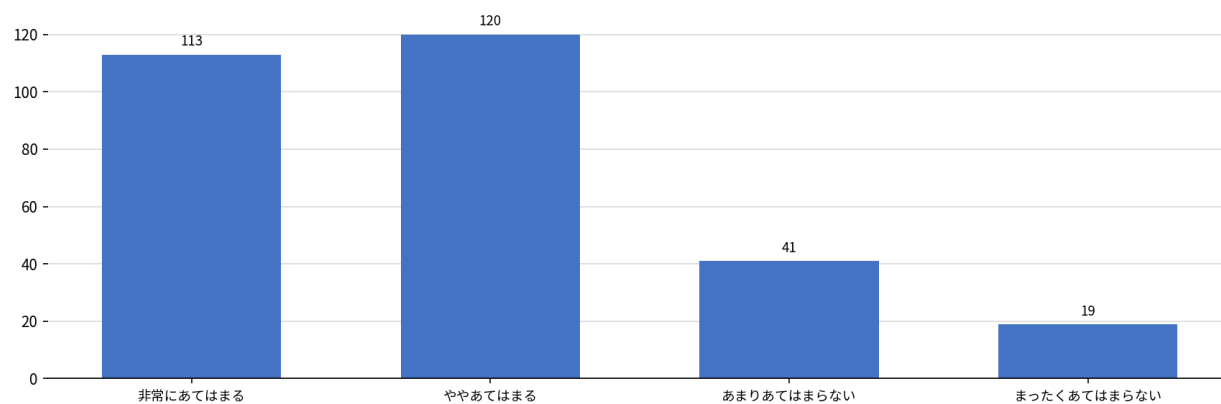


3.14 学生生活への不安

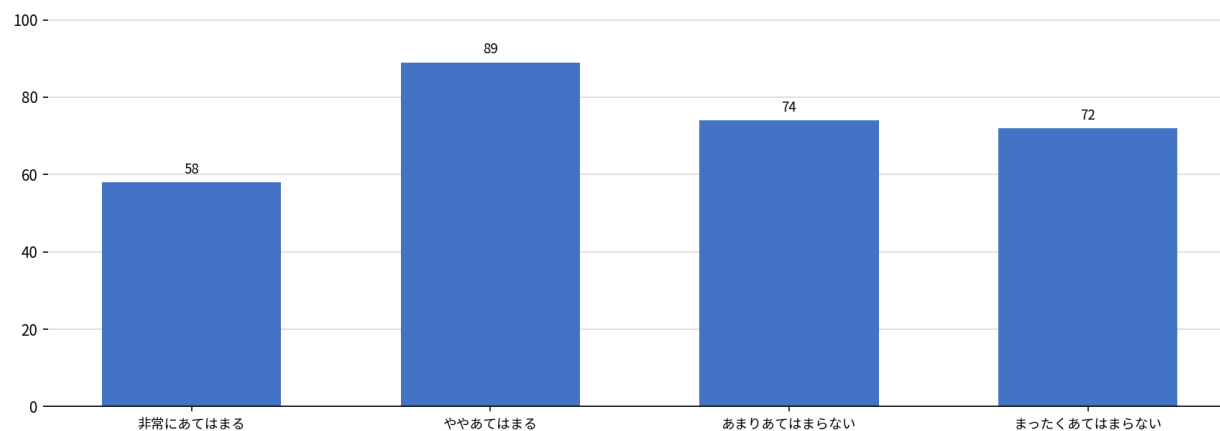
(1) 友人ができるか不安がある



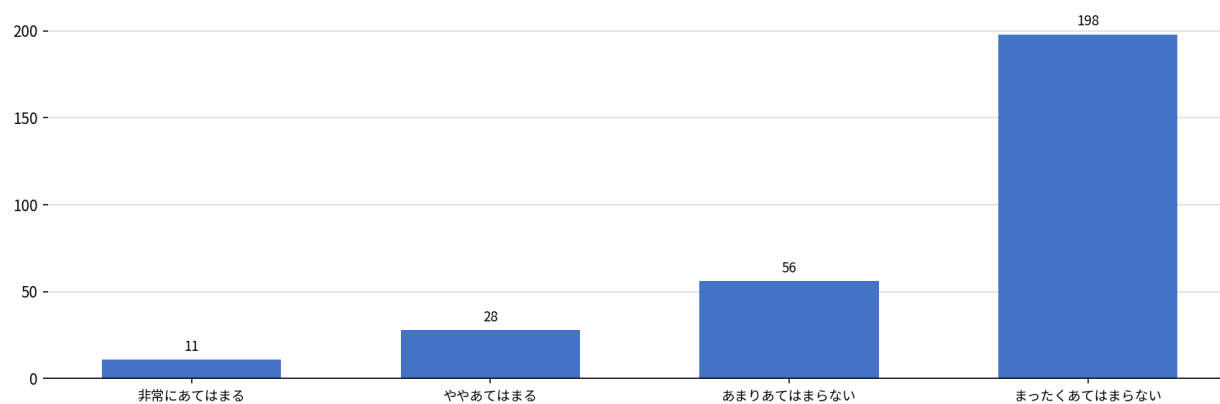
(2) 授業についていけるか不安がある



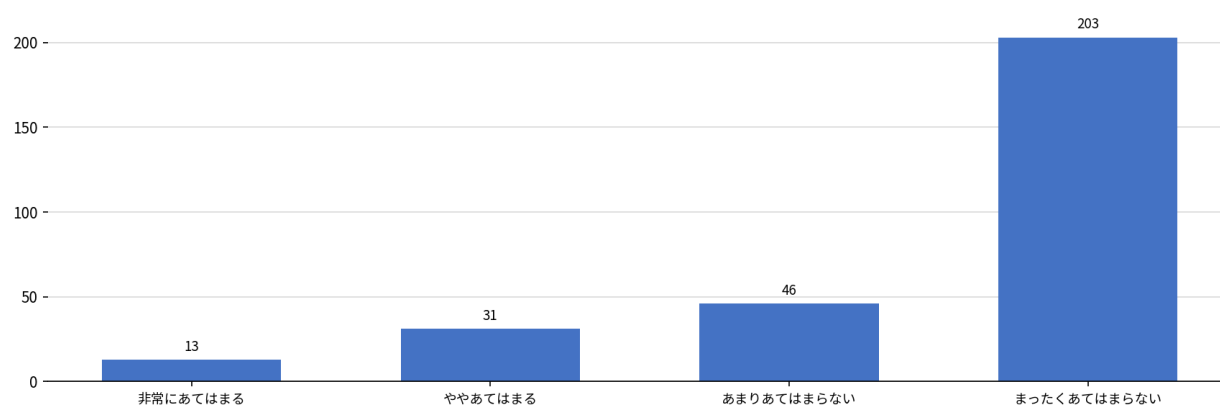
(3) 授業料の納付などに不安がある



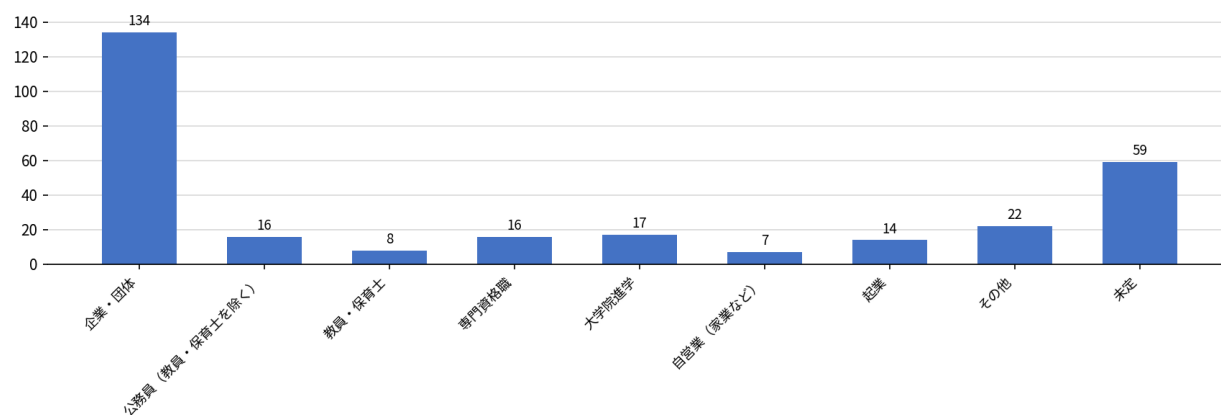
(4) 他の学部・学科に編入したい



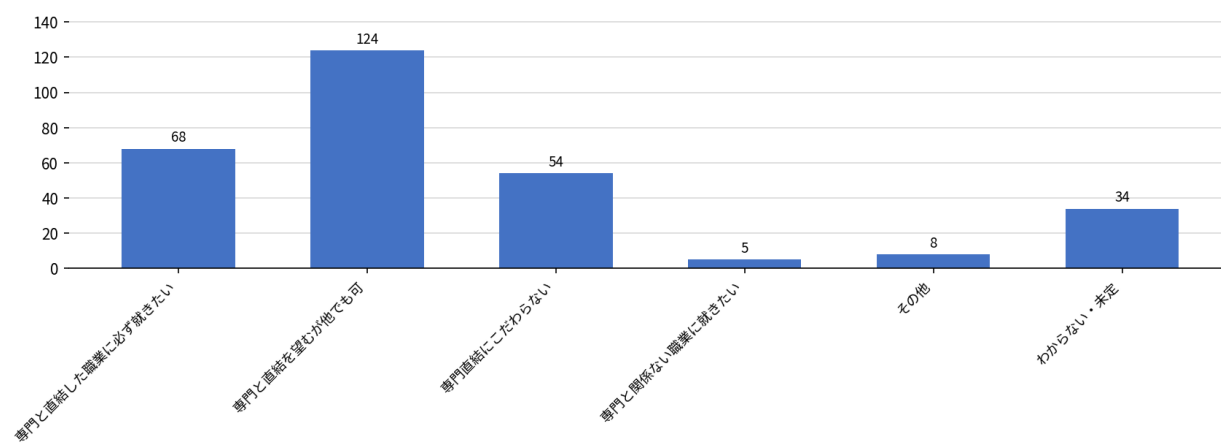
(5) 他大学の再受験や退学を検討している



3.15 卒業後の進路

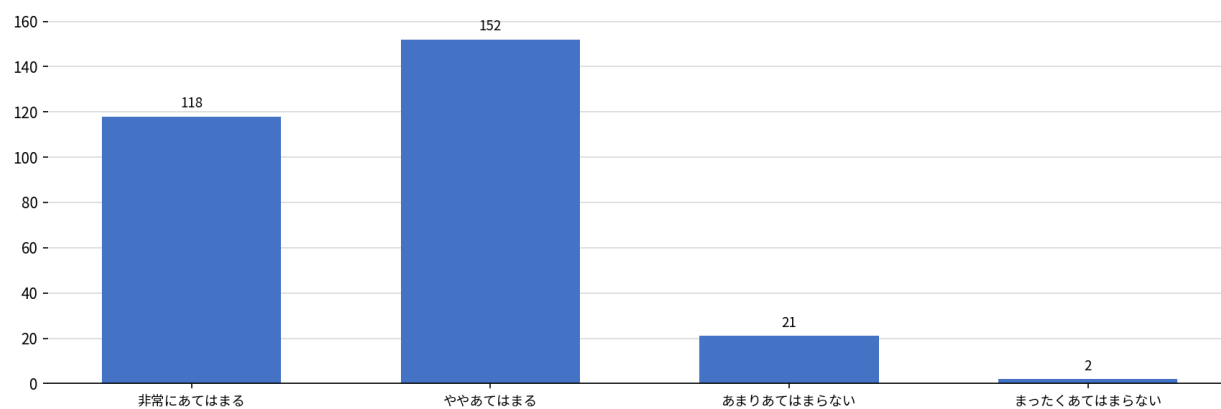


3.16 専門領域と希望進路との関係

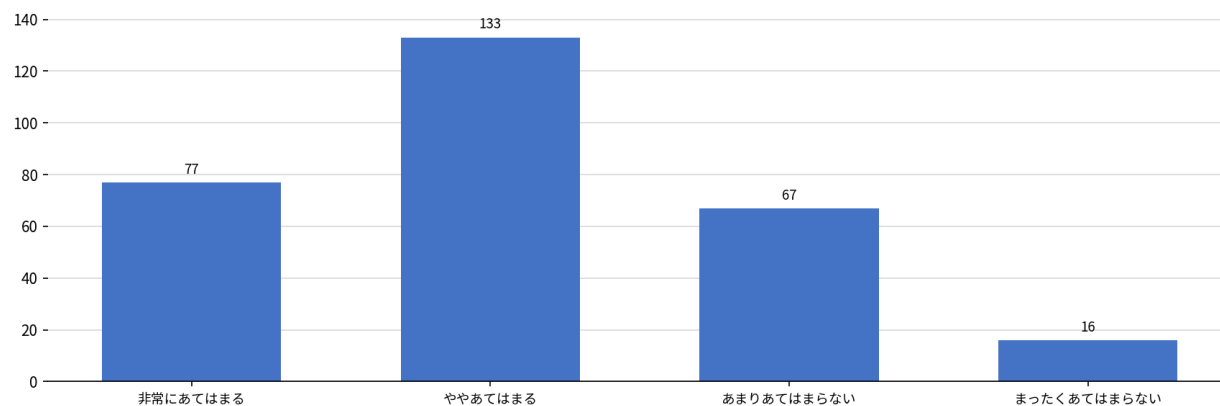


3.17 進路への準備状況

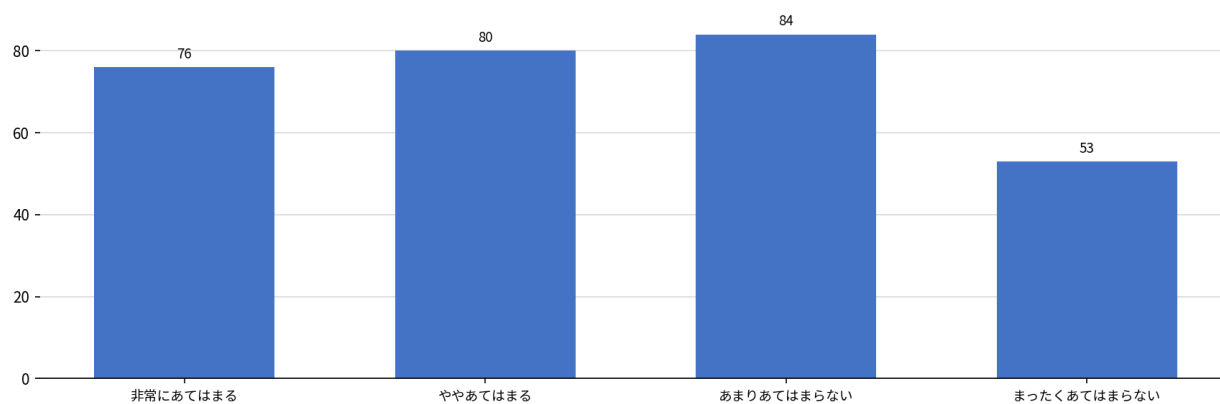
(1) 自分の性格や行動パターン、得意分野などを理解している



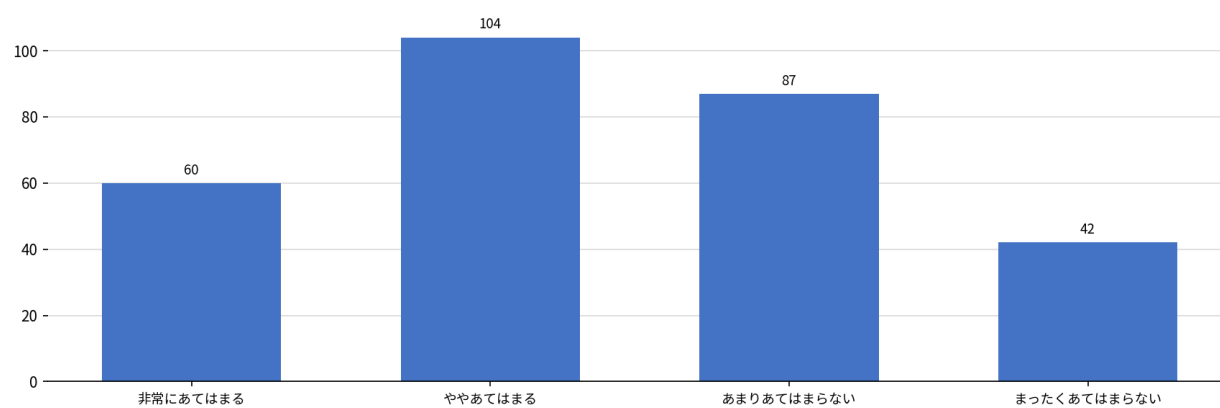
(2) 社会や職業のことを知るために、ニュースやインターネットなどで情報を収集している



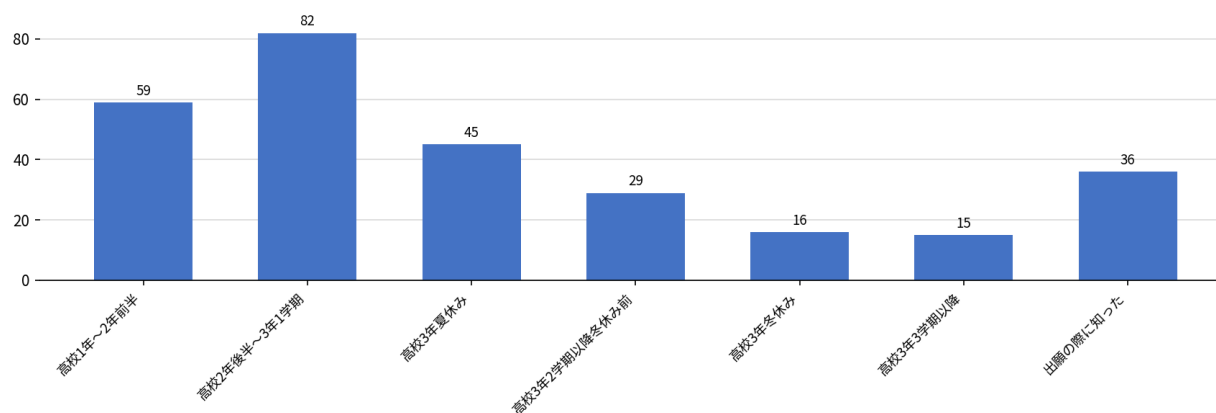
(3) 自分が就きたい職業や仕事が明確になっている



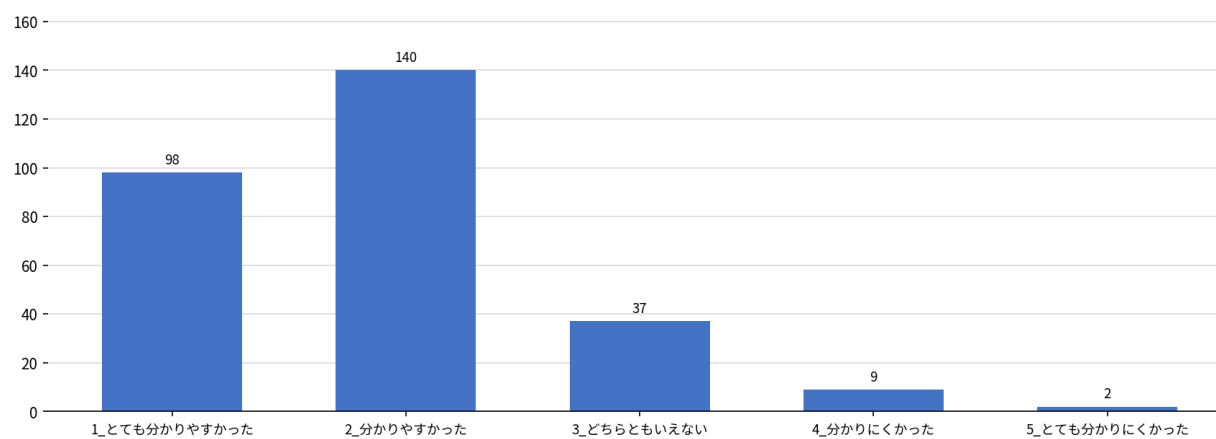
(4) 自分の将来就きたい仕事、やりたいことに向けて準備をしている



3.18 本学を知った時期について

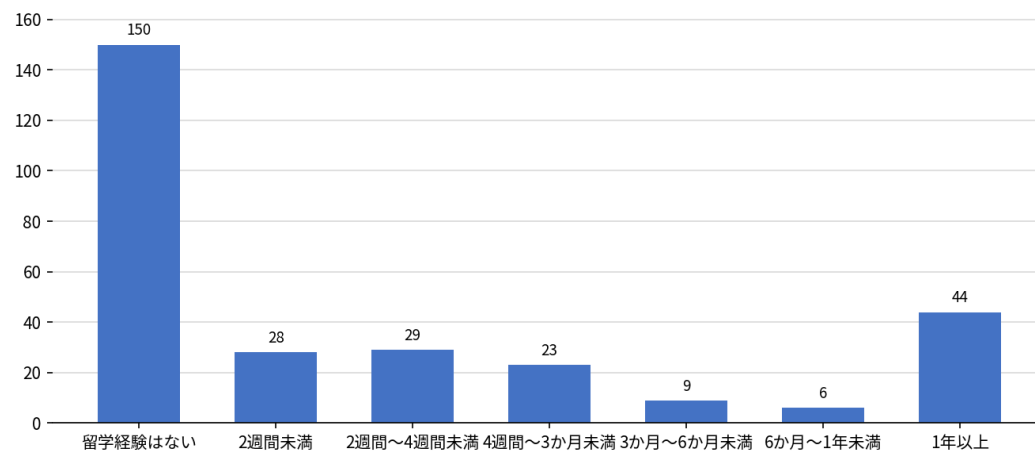


3.19 本学の入試制度の分かりやすさについて



3.20 留学経験について

(1) これまでに海外に留学した経験はありますか



3.21 今後の留学意向について

(2) 今後の留学意向についてお聞きます

