

2021（令和3）年度自己点検・評価結果の課題対応

【認証評価】

| 番号 | 点検項目 | 指摘者 | 課題 | 対応方法 | 対応部署等 | 改善状況 (2023年度自己点検評価後) |
|----|-------|------------------|--|---------------------|-------|-------------------------|
| 1 | 3-2-③ | 外部評価委員 | 新カリキュラムにおいて、体系的な教育課程を示す学修の「系統性」と「順次性」を学生へ具体的に提示（カリキュラムマップや科目ナンバリング） | 2023年度〔重点事業C〕へ反映・取組 | 教務部 | |
| 2 | 3-2-④ | 学内評価委員 | 新カリキュラムにおいて、本学が目指す教養教育全体の教育目的や教育効果、特色ある教育内容を具体化 | 2023年度〔重点事業C〕へ反映・取組 | 教務部 | |
| 3 | 3-3-① | 学内評価委員 | 現行カリキュラムにおけるアセスメント・ポリシーの策定と学修成果の可視化 【事業計画でも同様の課題指摘あり】 | 通常業務において改善 | 総合企画室 | |
| 4 | 3-3-① | 学内評価委員 外部評価委員 | 学修成果を中心とするIRデータを活用した改善フローの確立 【事業計画でも同様の課題指摘あり】 | 通常業務において改善 | 総合企画室 | |
| 5 | 3-3-① | 外部評価委員 | ディプロマ・ポリシーについて、学生の周知度・理解度の定量的な把握（在学生・卒業時アンケート） | 通常業務において改善 | 総合企画室 | |
| 6 | 6-1-① | 学内評価委員 | 内部質保証の方針等についてホームページで公開 | 通常業務において改善 | 総合企画室 | |
| 7 | 6-1-① | 外部評価委員 | 学部(学科)・研究科レベルや授業レベルでのPDCAサイクルの確立（全学のPDCAとの連動も明確に） | 通常業務において改善 | 総合企画室 | |
| 8 | 6-1-① | 外部評価委員 | IR担当として配置されている専任教員の組織・制度的な位置付の明示化（辞令交付） ※将来的にはIRのみならず、FD、キャリア支援など様々な分野で、教員か職員かというこれまでの職種区分では対応困難な職種の制度設計を期待したい。 | 通常業務において改善 | 法人部 | |